

اغلاط کا بحر ناپیدا کنار

بار بار ، لگاتار

بارہویں جماعت کی اردو درسی کتاب "یووک بھارتی"

میں پائی جانے والی غلطیوں کا

تصحیح نامہ

مرتب

ڈاکٹر شفیع شیخ

(زیر اہتمام : اردو ہیڈ ماسٹرز ایسوسی ایشن ، ممبئی)

(ڈویژن)

پیش لفظ

بڑے دکھ اور افسوس کے ساتھ لکھنا پڑ رہا ہے کہ مہاراشٹراسٹیٹ بورڈ آف سیکنڈری اینڈ ہائر سیکنڈری ایجوکیشن ہونے کی امسال شائع شدہ اردو درسی کتابیں "کمار بھارتی" اور "یووک بھارتی" جو بالترتیب دسویں اور بارہویں جماعتوں کے لیے داخل نصاب ہیں ، نویں اور گیارہویں کی درسی کتابوں کی طرح غلطیوں کا پلندہ ہیں۔ ان کتابوں میں جو مضامین شامل کیے گئے ہیں ، انتخاب کے نام پر ان کا منسلک ہوا ہے۔ جملوں کو حذف کرنے کے جنون میں نہ صرف پیراگراف

کے پیراگراف اصل مضمون کے درمیان سے نکال دیے گئے ہیں بلکہ پیراگراف کے درمیان سے جملے حذف کرنے کی وجہ سے مفہوم خبط ہو کر رہ گیا ہے۔ قاری کی سمجھ میں نہیں آتا کہ مصنف کا عندیہ کیا ہے۔

انسان خطا کا پتلا ہے۔ اس حقیقت سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا لیکن انسان میں خطا کا تناسب معکوس سے کام لیتے ہوئے نمک میں عنصر اتنا ہی ہونا چاہیے جتنا آٹے میں نمک۔ یہاں آٹا ملایا گیا ہے۔ ان کتابوں کو ہمت کر کے شروع سے آخر تک پڑھ ڈالیے، ذوق سلیم یہ تلخابہ برداشت نہ کر پائے گا۔

مرتبین نے اردو کے ساتھ خیانت کی ہے۔ اس سے زیادہ ان کی شان میں کچھ نہیں کہا جا سکتا۔ ان درسی کتابوں کو لازمی طور پر پڑھنے پر مجبور، ہمارے نوجوان طلبہ و طالبات جو ملک و ملت کا سرمایہ ہیں، قعر اغلاط میں ایسے گریں گے کہ ان کا ابھرنا ممکن نہ ہوگا۔ اس خوف کے مد نظر اردو ہیڈ ماسٹرز ایسوسی ایشن (ممبئی ڈویژن) نے یہ مستحسن قدم اٹھایا ہے کہ ان کتابوں کی فاش غلطیوں کا احاطہ کر کے ان کی تصحیح کی جائے اور اس تصحیح نامے کو شائع کر کے مہاراشٹر کے تمام اردو اسکولوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے کیوں کہ بورڈ کے ارباب حل و عقد سے کوئی امید نہیں ہے کہ وہ بروقت اقدام کریں گے۔ دسویں اور بارہویں جماعتوں کی پڑھائی شروع ہو چکی۔ یہ فوری اقدام طلبہ و طالبات کو غلط اردو کی آگ میں جھلسنے سے بچا سکے گا۔ ان شاء اللہ تعالیٰ!

میں مبارک باد دیتا ہوں پرنسپل نجمہ قاضی صاحبہ کو کہ انہوں نے ہر وقت نہ صرف اردو ہیڈ ماسٹرز ایسوسی ایشن کا احیاء کیا بلکہ اس کے تحت اس نیک کام کو انجام تک پہنچانے کا بیڑا بھی اٹھایا جو محدود وسائل کی بنا پر ایک بے حد مشکل کام تھا۔

میں شکر گزار ہوں پرنسپل صبا قریشی صاحبہ کا جنہوں نے اس کتاب کی تیاری میں نہ صرف اپنی لائبریری اور اسٹاف کو اس کام کے لیے مختص کر دیا بلکہ اس سلسلے میں پیش آنے والی تمام چھوٹی بڑی مشکلوں کو نہایت حسن خوبی سے حل بھی کیا۔ میں اپنے رفقاءے کار جناب کفیل احمد، مس انیسہ انصاری، مس ثمنہ خان اور لائبریرین مس فرحین شیخ کا بھی ممنون ہوں جو ان درسی کتابوں میں شامل کیے گئے مضامین اور نظموں کے ماخذ تلاش کرنے میں بے حد معاون ثابت ہوئے۔ اس پروجیکٹ کو تمام اردو ہیڈ ماسٹروں کا مکمل اور پرجوش تعاون حاصل ہے میں ان سب کا بھی شکر گزار ہوں۔

اگست 2013

ڈاکٹر شفیع شیخ

اقسام اغلاط

"یووک بھارتی" میں سرزد ہوئی غلطیوں کو مندرجہ ذیل اقسام میں تقسیم کر کے ان کی وضاحت کردی گئی ہے:

1- رموز و اوقاف :

- 1- سکتہ / کوما (،) 2- وقفہ / سیمی کولن (؟) 3- ختمہ / فل اسٹاپ (-)
- 4- تفصیلیہ (-:) 5- واوین (' ' / " ") 6- فجائیہ (!)
- 7- سوالیہ (؟) 8- خطِ تشریح (—) 9- قوسین ()
- 10- تخلص کی علامت (□) 11- شعر کی علامت (□)
- 12- مصرع کی علامت (□)

رموز و اوقاف نہایت اہم علامتیں ہیں جو تحریر کو تقریر میں بدل دیتی ہیں۔ تقریر میں ہم متکلم کے لہجے کے اتار چڑھاؤ، حرکات و سکنات اور آواز کے زیر و بم سے بات اچھی طرح سمجھ لیتے ہیں۔ تحریر میں یہ عناصر نہیں پائے جاتے لیکن رموز و اوقاف کی مدد سے بڑی حد تک ہم مصنف کے عندیہ کو سمجھنے میں کامیاب ہو جاتے ہیں۔ اردو میں عام طور پر رموز و اوقاف کا پوری طرح خیال نہیں رکھا جاتا اور بسا اوقات ہم انہیں غلط جگہوں پر استعمال کر لیتے ہیں جبکہ انگریزی زبان میں انہیں بڑی اہمیت دی جاتی ہے۔ رموز و اوقاف کے غلط استعمال سے معنوں میں بڑا فرق واقع ہوتا ہے ذیل کی مثالوں سے اس بات کی وضاحت ہو سکے گی:

کیا بات ہے اس جملے میں رموز و اوقاف کا استعمال نہیں ہوا ہے۔ اس پر دو طرح سے یہ علامتیں لگائی جا سکتی ہیں۔

1- کیا بات ہے؟ (سوالیہ جملہ) 2- کیا بات ہے! (تعریفی جملہ)

اسی طرح اٹھو مت بیٹھو میں اندازہ نہیں ہوتا کہ متکلم کیا کہنا چاہتا ہے۔ رموز و اوقاف کی علامتیں ان میں مثبت معنی پیدا کر سکتی ہیں اور منفی بھی۔ مثلاً:

1- اٹھو ، مت بیٹھو! (اٹھنے کا حکم) 2- اٹھو مت ، بیٹھو! (بیٹھنے کا حکم)

2- انبیاء □ ، صحابہ □ و صحابیات □ ، اولیاء □ وغیرہ پر مخفف علامات : □ ، □ ، □ وغیرہ۔

اسلامی شعار کی پابندی کرنے والوں سے ان دعائیہ اور احترام کے کلموں کے ادا کرنے میں کبھی چوک نہیں ہوتی۔

3- لفظوں پر غلط اعراب تلفظ کی گمراہی کا باعث بنتے ہیں :

مثلاً : چاہ گن بجائے چاہ گن ('یووک بھارتی' ص 6) اٹکھیلیاں بجائے اٹکھیلیاں ('یووک بھارتی' ص 114)

4. غلط معلومات کی فراہمی :

مثلاً : غزوہ احد ہجرت کے بعد پہلی اسلامی جنگ ہے۔ ('کمار بھارتی' ص 3)

5. حروف کی کمی ، زیادتی کی غلطیاں : اس طرح کی غلطیاں دونوں کتابوں میں من
بلکہ ٹن کے حساب سے موجود ہیں:

مثلاً : 1- ساتھ بجائے سات ('ایووک بھارتی' ص 25) 2- مینہ
بجائے مینہ ('ایووک بھارتی' ص 34)

3- سو فیصدی بجائے سو فی صد ('ایووک بھارتی' ص 52) 4- نوویں
صدی بجائے نویں صدی ('ایووک بھارتی' ص 58)

6. حروف کے ردّ و بدل کی غلطیاں : اس طرح کی غلطیاں بھی دونوں کتابوں میں من
بلکہ ٹن کے حساب سے موجود ہیں:

مثلاً : 1- ماخوذ بجائے ماخوذ ('ایووک بھارتی' ص 23) 2- خضر
بجائے حضر ('ایووک بھارتی' ص 30)

3- بزم دوشنبہ بجائے بزم دوشینہ ('ایووک بھارتی' ص 38) 4- چہرہ
بجائے چہرا ('ایووک بھارتی' ص 56)

7-اردو قواعد کی بچکانہ غلطیاں : سیکنڈری کلاس کے طلبہ و طالبات بخوبی جانتے ہیں کہ " دو
نون غنہ" جملے کے آخر میں ایک ساتھ کبھی نہیں آتے لیکن ڈگری یافتہ مرتبین نے شاید یہ نہیں
پڑھا۔ مثلاً : "دیکھیں ہوں گے" بجائے "دیکھے ہوں گے" ('ایووک بھارتی' ص 67)

8- ایک جملے میں لفظوں کا دو بار استعمال: مثلاً : "درج ذیل جملوں کی متن کے حوالے سے
جملوں کی وضاحت کیجیے۔" ('کمار بھارتی' ص 4)

9- اہم اور آسان لفظوں میں املا کی غلطیاں: بے شمار ہیں - چند دلچسپ مثالیں درج ذیل ہیں:

1.تطیع بجائے تقطیع ('ایووک بھارتی' ص فہرست) 2- قومی یکجیتی
بجائے قومی یکجہتی ('ایووک بھارتی' ص 55)

3- مشردہ بجائے مژدہ ('ایووک بھارتی' ص 80) 4- نماز
بجائے غار ('ایووک بھارتی' ص 81)

10. مقامات کے غلط نام :

1. لندھوارے بجائے لندھوار (ایووک بھارتی' ص 10) 2- چہرہ بجائے
چہپرا (ایووک بھارتی' ص 56)

11- ادیبوں اور شاعروں کے غلط نام : مثلاً :

1- دیا شنکر منیم بجائے دیا شنکر نسیم (ایووک بھارتی' ص فہرست) 2- مسعود عالم قاسمی
بجائے مسعود عالم قاسمی (ایووک بھارتی' ص فہرست)

12- علامتِ تخلص کا غلط جگہ تعین : مثلاً :

1- فانی بدایونی □ بجائے فانی □ بدایونی (ایووک بھارتی' ص فہرست) 2- روش
صدیقی □ بجائے روش □ صدیقی (ایووک بھارتی' ص فہرست)

13- غیر شاعروں کو علامتِ تخلص کی تفویض : مثلاً :

1- سعادت حسن منٹو □ (ایووک بھارتی' ص فہرست) 2- انیس □
چشتی (ایووک بھارتی' ص 52)

14- شاعروں کی علامتِ تخلص سے محرومی : مثلاً :

1- محمد علوی (ایووک بھارتی' ص فہرست) 2- احسان دانش (ایووک
بھارتی' ص 88)

15- کتابوں، رسالوں کے غلط نام : مثلاً :

1- 'منصور و موہن' بجائے 'منصور و موہنا' (اکمار بھارتی' ص 16) 2- برہانی بجائے
برہان (ایووک بھارتی' ص 57)

16- نظموں کے غلط نام : مثلاً : 'مثنوی قدم راو پدم راو ' بجائے 'مثنوی قدم راو پدم
راو ' (ایووک بھارتی' ص 18)

17- مشہور و مؤقر ادبا کے متن میں تبدیلی: اس تبدیلی کا حق کسی طرّم خاں کو نہیں
ہے۔ انتخاب کا مطلب مضامین اور شعری فن پاروں کا من و عن نقل کرنا ہے۔ مرتبین میں کوئی بھی
اتنا لائق و فائق نہیں ہے کہ وہ ابو الکلام آزاد، شبلی □ نعمانی، سید سلیمان ندوی پریم چند وغیرہ کی
نثر میں اور ذوق □، میر حسن □ اور انیس □ جیسے شعرا کی نظموں اور غزلوں میں لفظوں کا پیر
پہیر کر سکے چند مثالیں درج ذیل ہیں:

1- علامہ شبلی □ کا جملہ: کھانا تیار ہواتو بچوں نے خوب سیر ہوکر کھایا اور اچھلنے کودنے لگے حضرت عمر □ کو دیکھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ (بچے خوش ہوتے تھے۔)

مرتبین کا جملہ: کھانا تیار ہواتو بچوں نے خوب سیر ہوکر کھایا اور اچھلنے کودنے لگے حضرت عمر □ دیکھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ (حضرت عمر □ خوش ہوتے تھے۔) ('یووک بھارتی' ص 2)

2- عبدالحمید شرر □ کا جملہ : اسلامی کھیت کے پودے یعنی موجودہ نسل نہ سنبھلی تو کہیں کے نہ رہو گے۔

مرتبین کا جملہ: قومی کھیت کے پودے یعنی موجودہ نسل بھی نہ سنبھلی تو کہیں کے نہ رہو گے۔ ('کمار بھارتی' ص 18)

اسلامی مضمون کو قومی مضمون بنا کر مرتبین کون سا ایوارڈ حاصل کرنا چاہتے ہیں؟

18- نظموں اور غزلوں کے لفظوں میں پیر پھیر: مثلاً :

1- حفیظ □ جالندھری کا مصرع : اگرچہ لوگ آج اسلام پر ایمان نہیں لاتے

مرتبین کا مصرع : اگر یہ لوگ آج اسلام پر ایمان نہیں لاتے ('یووک بھارتی' ص 101)

2- پنڈت دیا شنکر نسیم □ کا مصرع : جادو سے بنی وہ آدمی زاد

مرتبین کا مصرع : جادو سے بنی وہ آدم زاد ('یووک بھارتی' ص 103)

19- لفظوں اور ترکیبوں کے غلط معنی: مثلاً : 1- بدھیا یعنی گائے۔ صحیح معنی خصی بیل۔ ('یووک بھارتی' ص 15)

2- سرشت یعنی عبادت۔ صحیح معنی

طبیعت ، خو، خمیر ('یووک بھارتی' ص 24)

20- مرتبین کے غلط اور گھٹیا جملے : مثلاً : 1- "وہ جہاں کہیں بھی رہے ان کا دل علی گڑھ میں پڑا رہا۔" ('یووک بھارتی' ص 27)

2- اپنے خاص اسلوب میں اسے صفحہ قرطاس پر

اندھیل دیتے ہیں۔ ('یووک بھارتی' ص 47)

تعالیٰ کا غلط املا

مرتبین نے بڑا کارنامہ انجام دیا کہ اللہ کی صفت "تعالیٰ" کے ساتھ چھیڑ چھاڑ کی۔ کاش! اس چھیڑ خانی کی دستور بند میں کوئی دفعہ بھی ہوتی ہم یہ بات ببانگِ دہل کہنا چاہتے ہیں کہ ہمارے لیے یہ املا کسی بھی طرح قابل قبول نہیں ہے۔ املا کی تبدیلی "سفارش" کی حد تک ہی ہے جو قطعی نہیں ہوتی۔ یہ وہی مرتبین ہیں جنہوں نے 2012 میں نویں اور گیارہویں جماعتوں کی اردو کی کتابیں مرتب کی تھیں۔ شاید اس وقت یہ ہدایت پر تھے اور "تعالیٰ" کو "تعالیٰ" ہی لکھا تھا لیکن دسویں اور بارہویں تک آتے آتے ان کے ذہنوں کی کایا پلٹ ہو گئی اور "تعالیٰ" "تعالا" میں تبدیل ہو گیا۔ الف مقصورہ کے ساتھ للہی بغض کا اظہار اس سے زیادہ شدید نہیں ہو سکتا ہم کسی بھی طرح "تعالیٰ" ، "مصطفیٰ" ، "مرتضیٰ" وغیرہ کے املا کی تبدیلی برداشت نہیں کر سکتے۔ گوپی چند نارنگ اور دیگر مصلحین املا نے بھی ان لفظوں میں الف مقصورہ کو برقرار رکھنے کی سفارش کی ہے۔ ("املا نامہ" کے صفحات منسلک ہیں۔ ملاحظہ فرمائیں۔)

تعجب تو اس بات پر ہے کہ یووک بھارتی میں بہت سے الفاظ ایسے پائے جاتے ہیں جن میں الف مقصورہ برقرار رکھا گیا ہے۔ اس کی چند مثالیں درج ذیل ہیں:

صفحہ نمبر 27 ہی پر ہمیں تین الفاظ ایسے ملتے ہیں جنہیں الف مقصورہ کے ساتھ لکھا گیا ہے۔ تو پھر "تعالیٰ" کے ساتھ ہی یہ بے جا ضد کیوں کہ اسے "تعالا" ہی لکھا جائے۔

صفحہ نمبر 27: معلیٰ (سطر نمبر 6) الہ آباد (سطر نمبر 13)۔
لہذا (سطر نمبر 14)۔

صفحہ نمبر 65: لیلیٰ (سطر نمبر 6) : مرتضیٰ (سطر نمبر 12)۔
فتاویٰ (سطر نمبر 12)۔

صفحہ نمبر 71: مصلیٰ (سطر نمبر 10) ماویٰ (سطر نمبر 12)۔
ویسے املا نامہ کی سفارشات کے لحاظ سے ماویٰ، ماوا لکھا جاسکتا ہے۔
تو پھر "تعالیٰ" کے ساتھ ہی یہ بے جا ضد کیوں کہ اسے "تعالا" ہی لکھا جائے۔

مزے کی بات: یہ ہے کہ صفحہ نمبر 85 پر سطر نمبر 8 میں "تعالیٰ" لکھا گیا ہے اور اسی صفحہ پر سطر نمبر 5 میں "تعالا" کا املا اختیار کیا گیا ہے۔ جب آپ نے ایک بار مُشْرِف بہ تعالیٰ ہو کر یہ املا اختیار کر لیا تو پھر "تعالیٰ" کے ساتھ یہ بے جا ضد کیوں کہ اسے ہر جگہ "تعالا" ہی لکھا جائے۔

اگر الف مقصورہ ہٹانے کا یہی جنون باقی رہا تو وہ دن دور نہیں جب یہ لوگ اللہ کا الف مقصورہ ہٹا کر "الہ" لکھنا اور لکھوانا شروع کر دیں گے۔

ہمزہ کے ساتھ عداوت

ایک اور عجیب سی بات اس کتاب "یووک بھارتی" میں نظر آئی اور وہ ہے ہمزہ کے ساتھ دشمنی اور جانب داری کا سلوک ہم نے مانا کہ وہ "ہمزہ" جو جمع مکسر کے آخر میں آتا ہے اور پڑھا نہیں جاتا، اسے نہیں لکھنا چاہیے (جیسے شعراء، امرا وغیرہ)۔ کیا ہم یہ اصول مان لیں؟ کیونکہ ان اصولوں کو اردو کے بڑے بڑے ماہرین لسانیات نے وضع کیا ہے۔ "آپ کہتے ہیں تو پھر ٹھیک ہی کہتے ہوں گے۔" لیکن پھر بھی بہت سے ایسے الفاظ رہ جاتے ہیں جن کے ساتھ یہی سلوک ہونا چاہیے تھا مگر وہ ابھی تک جراح لسانیات کی چھری سے دور ہیں۔ جیسے "بالکل" کا الف، "خوش" کا واو، عبد الستار کا الف لام وغیرہ۔

عربی کے بہت سے الفاظ ایسے ہیں جو "فاعل" اور "مفاعل" کے وزن پر آتے ہیں اور آخری حرف سے پہلے ان پر ہمزہ ہوتا ہے یہ موقع عربی قواعد کی باریکیاں سمجھانے کا نہیں ہے۔ بس اتنا سمجھ لینا چاہیے کہ فاعل کے وزن پر آنے والے الفاظ میں اگر تیسرا حرف، حرف علت ہے تو وہاں ہمزہ لکھا جائے گا اور اس ہمزے کو آپ "ی" سے نہیں بدل سکتے اور اگر یہ بدعت کرنی ہی ہے تو ہر لفظ کے ساتھ یکساں سلوک ہونا چاہیے۔ ذیل کی مثالوں سے یہ بات باسانی سمجھ میں آ جائے گی۔

مثال کے طور پر مرتبین نے جو ایک لفظ ادیبوں اور شاعروں کے تعارف میں بہت زیادہ استعمال کیا ہے وہ "شایع" ہے ہم اب تک اسے "شائع" لکھتے آئے ہیں۔ اگر یہی کرنا ہے تو ایسے تمام ہمزہ والے الفاظ "ی" سے لکھنے چاہییں لیکن ایسا نہیں ہے۔ "یووک بھارتی" میں "قائم" صفحہ نمبر 19 سطر نمبر 4 میں اور صفحہ نمبر 24 سطر نمبر 8 میں ہمزہ کے ساتھ ہی لکھا گیا ہے۔ "زائد" (صفحہ نمبر 62 سطر نمبر 21) اور "زائر" (صفحہ نمبر 35 سطر نمبر 1) بھی ہمزہ ہی سے لکھے گئے ہیں۔ "طائف" صفحہ نمبر 57 سطر نمبر 8 میں اور فائز "بھی صفحہ نمبر 58 سطر نمبر 22 میں ہمزہ ہی سے لکھا گیا ہے۔

کیا یہ کہا جا سکتا ہے کہ اگر فاعل کے آخر میں "ع" ہو جیسے "شائع" میں ہے تو اس سے پہلے "ی" لکھا جائے گا۔ یہ بھی صحیح نہیں ہے کیوں کہ ان ہی مرتبین نے صفحہ نمبر 5 کے تعارفی نوٹ میں **صنائع** اور **بدائع** میں دونوں جگہ ہمزہ استعمال کیا ہے۔

"فائدہ" دسیوں جگہ ہمزہ سے لکھا گیا ہے۔ "لائق" صفحہ نمبر 8 سطر نمبر 6 میں "ی" کے ساتھ لکھا گیا ہے لیکن بڑی عجیب بات ہے کہ "خلانق" (صفحہ نمبر 7 سطر نمبر 10) ہمزہ کے ساتھ لکھا گیا ہے جس میں "لائق" سے پہلے صرف "خ" کا اضافہ کیا گیا ہے۔ "غایب" (صفحہ نمبر 105 سطر نمبر 2) میں بھی ہمزہ غائب اور "ی" حاضر ہے۔

مزے کی بات: پوری کتاب میں کئی جگہوں پر "شایع" کو "ی" کے ساتھ لکھا گیا ہے لیکن صفحہ نمبر 69 سطر نمبر 2 میں اسے ہمزہ کے ساتھ "شائع" لکھا گیا ہے اور اپنے وضع کیے ہوئے اصول کی دھجیاں بکھیر دی ہیں۔

نظر ثانی شدہ اور اضافہ شدہ نیا ایڈیشن

املا نامہ

(سفارشات املا کمیٹی، ترقی اردو بورڈ)

مُرتَّب

گوپی چند نارنگ

پروفیسر اردو، دہلی یونیورسٹی

نیشنل فیلو، یونیورسٹی گرانٹ کمیشن

ترقی اردو بیورو، نئی دہلی

اراکین املا کمیٹی

ڈاکٹر سید عابد حسین (صدر)

رشید حسن خان

ڈاکٹر گوپی چند نارنگ

(اس کمیٹی نے 1973 سے 1974 تک کام کیا اور اس کے جلسوں میں شہباز حسین نے بحیثیت پرنسپل پبلیکیشنز آفیسر شرکت کی)

نظر ثانی کمیٹی (توسیع شدہ املا کمیٹی)

ڈاکٹر عبد العليم (صدر)

پروفیسر گیان چند

ڈاکٹر سید عابد حسین
فاروقی

پروفیسر خواجہ احمد

رشید حسن خان

پروفیسر محمد حسن

حیات اللہ انصاری

ڈاکٹر خلیق انجم

مالک رام

سید بدر الحسن

پروفیسر گوپی

پروفیسر مسعود حسین خان
چند نارنگ (مرتب)

(1976 اور 1977 میں اس کمیٹی کے تین اجلاس ہوئے۔ ڈاکٹر شارب ردولوی نے بحیثیت پرنسپل
بلیکیشنز آفیسر اور ابو الفیض سحر نے بحیثیت اسسٹنٹ ڈائریکٹر شرکت کی۔)

ورکشاپ اردو املا

رشید حسن خان

شمس الرحمن فاروقی

ڈاکٹر نثار احمد فاروقی

(ستمبر 1980 میں اس کے تین اجلاس ہوئے۔ ابو الفیض سحر اور شمیم احمد نے بحیثیت اسسٹنٹ
ڈائریکٹر شرکت کی۔)

پورے الف سے لکھے جانے والے الفاظ

| | | |
|-----------|-----------------|-----------|
| مُذَعَا | مُصَفَا | مُولَا |
| مُنَقَا | مُدَعَا عَلِيَه | تَمَانَا |
| مُقْتَدَا | مُقْتَضَا | تَمْنَا |
| مَلَا | نَصَارَا | مُقْتَضَا |

باقی تمام الفاظ چھوٹے الف سے لکھے جا سکتے ہیں

ادنیٰ اعلیٰ عیسیٰ موسیٰ یحییٰ مجتبیٰ مصطفیٰ
مرتضیٰ دعویٰ فتویٰ لیلیٰ تعالیٰ معلیٰ صغریٰ

کبریٰ کسریٰ اولیٰ منادیٰ مثنیٰ مقفیٰ طوبیٰ ہدیٰ
معریٰ قویٰ مستثنیٰ حتیٰ کہ عہد وسطیٰ

مجلس شوریٰ ید طولیٰ اردوئے معلیٰ من وسلویٰ عید الضحیٰ مسجد
اقصیٰ سدرۃ المنتہیٰ شمس الہدیٰ

ذیل کے الفاظ کے رائج املا میں بھی کسی تبدیلی کی ضرورت نہیں

اللہ الہی
الہ

اسی طرح الہ آباد ، بار الہ ، الہی بخش ، ولی اللہی ، الہیات بھی جوں کے توں
لکھے جائیں۔

یووک بھارتی۔ اردو کی درسی کتاب – بارہویں جماعت کے لیے

حصہ نثر

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | 1 | - | - | 9 | سعدت حسن منٹو □ | سعدت حسن منٹو | تخلص کی علامت غلط |
| 2 | 2 | - | - | 12 | خدا بخش اور نیشنل لائبریری | خدا بخش اور نیشنل لائبریری | |
| 3 | 3 | - | - | 13 | ڈی۔ این۔ اے | ڈی۔ این۔ اے۔ | |

سرسری مطالعہ

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صحیح نمبر | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلطی نمبر | ریمارک |
|-----------|-----------|--------------------------|----------|-----------|------------|------------------------------|--------|
| 4 | 4 | فرانس کا سیر | 1 | - | - | فرانس کی سیر | |
| 5 | 5 | پروفیسر مسعود عالم قاسمی | 4 | - | - | پروفیسر محمد سعود عالم قاسمی | |

حصہ نظم

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صحیح نمبر | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلطی نمبر | ریمارک |
|-----------|-----------|--------------------|----------|-----------|------------|----------------------|---------|
| 6 | 6 | محمد علوی | 6 | - | - | محمد علوی □ | |
| 7 | 7 | پنڈت دیا شنکر منیم | 9 | - | - | پنڈت دیا شنکر نسیم | |
| 8 | 8 | پنڈت دیا شنکر منیم | 9 | - | - | پنڈت دیا شنکر نسیم □ | |
| 9 | 9 | مدح بہادر شاہ ظفر | 10 | - | - | مدح بہادر شاہ ظفر □ | |
| 10 | 10 | مرثیہ غالب | 11 | - | - | مرثیہ غالب □ | |
| 11 | 11 | شعریات... | 12 | - | - | صفحات نمبر نہیں ہیں | 111-113 |

شعریات

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صحیح نمبر | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلطی نمبر | ریمارک |
|-----------|-----------|----------------|----------|-----------|------------|---------------|--------|
| 12 | 12 | عی فطت | 12 | - | - | تقطیع | |
| 13 | 13 | مراعات النظیری | 12 | - | - | مراعات النظیر | |

غزلیات

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صحیح نمبر | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلطی نمبر | ریمارک |
|-----------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|------------|--|----------------|
| 14 | 14 | ٹھانی تھی دل میں اب نہ ملیں | 15 | - | - | ٹھانی تھی دل میں اب نہ ملیں گے کسی سے ہم | کس / کسی |
| 15 | 15 | فانی ہدایونی □ | 16 | - | - | فانی ہدایونی | ہدا / ہدا |
| 16 | 16 | فانی ہدایونی □ | 16 | - | - | فانی ہدایونی □ | علامت تخلص غلط |
| 17 | 17 | سیماب اکبر آبادی □ | 17 | - | - | سیماب اکبر آبادی □ | علامت تخلص غلط |
| 18 | 18 | روش صدیق □ ی | 18 | - | - | روش صدیق □ | علامت تخلص غلط |
| 19 | 19 | رات کی رات پڑاؤ کا میلہ | 20 | - | - | رات کی رات پڑاؤ کا میلہ | و / و |
| 20 | 20 | رات --- کوچ کی دھول | 20 | - | - | رات --- کوچ کی دھول سویرے | |

نوٹ: پیش لفظ میں چھے غلطیاں ہیں۔ چون کہ طلبہ نہ اسے پڑھتے ہیں اور نہ ہی وہ پڑھایا جاتا ہے اس لیے ان غلطیوں کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔

علامہ شبلی □

نعمانی

حضرت عمر فاروق □

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صفحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|-----------------------------------|
| 1 | 21 | 1 | 1 | 2 | میعار | معیار | |
| 2 | 22 | 1 | 2 | 1 | الفاروق | الفاروق □ | |
| 3 | 23 | 1 | 2 | 1 | انیس | انیس □ | |
| 4 | 24 | 1 | 3 | 1 | الفاروق | الفاروق □ | |
| 5 | 25 | 1 | 4 | 2 | رزیل | رزیل | |
| 6 | 26 | 1 | 4 | 4 | اس نے بھی برابر کا جواب دیا۔ | اس نے بھی برابر جواب دیا۔ | "کا" اضافی |
| 7 | 27 | 1 | 4 | 6 | "اس رتبہ کے لوگ ہیں کہ" | "ہم اس رتبہ کے لوگ ہیں کہ" | "ہم" محذوف |
| 8 | 28 | 1 | 4 | 6 | ...گستاخی سے پیش آئے تو... | ...گستاخی سے پیش ہو تو... | |
| 9 | 29 | 1 | 4 | 8.9 | ... اس کی خاطر قانون انصاف کو بدلنا۔ | ... اس کی خاطر سے قانون انصاف کو بدلنا۔ | |
| 10 | 30 | 1 | 5 | 3 | ...ان کو اسی برابری کے القاب سے... | ...ان کو اسی برابر کے القاب سے... | برابری / برابر |
| 11 | 31 | 1 | 7 | 1 | ...حکومت کو مقبول عام بنا دیا۔ | ...حکومت کو مقبول عام بنا یا۔ | بنا دیا / بنایا |
| 12 | 32 | 2 | 1 | 1 | ...جب وہ لوگ یہ دیکھتے تھے... | ...جب وہ دیکھتے تھے... | |
| 13 | 33 | 2 | 1 | 1-2 | ...خاص اپنی آل و اولاد اور... | ...خاص اپنی آل و اولاد اور... | |
| 14 | 34 | 2 | 2 | 2 | ...رسد، کاغذات حساب ... | ...رسد، کاغذات، حساب ... | |
| 15 | 35 | 2 | 3 | 1 | حضرت حفصہ □ (حضرت عمر □ کی بیٹی بعد رسول □ اللہ کی زوجہ مطہرہ) | حضرت حفصہ □ (حضرت عمر □ کی بیٹی اور رسول □ اللہ کی زوجہ مطہرہ) | بعد / اور |
| نمبر شمار | غلطی نمبر | صفحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
| 16 | 36 | 2 | 4 | 2-3 | ...ان میں ایسے کام بھی ہوتے تھے... | ...ان میں ایسے کام ہوتے تھے... | "بھی" زائد |
| 17 | 37 | 2 | 5 | 1 | اسلم (حضرت عمر □ کے غلام)۔ | اسلم (حضرت عمر □ کا غلام)۔ | |
| 18 | 38 | 2 | 5 | 5 | ...میں لے چلتا ہوں۔ | "...میں لیے چلتا ہوں۔" | |
| 19 | 39 | 2 | 5 | 5 | قیامت میں میرا بار تم نہیں اٹھاؤ گے۔ | قیامت کے روز میرا بار تم نہیں اٹھاؤ گے۔ | |
| 20 | 40 | 2 | 5 | 5 | ... سب چیزیں خود لاد کر لائے۔ | ... سب چیزیں خود اٹھا کر لائے۔ | |
| 21 | 41 | 1 | 2 | 1 | سیرت النبی □ | "سیرت النبی □" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 22 | 42 | 1 | 2 | 1 | الفاروق | الفاروق □ | |
| 23 | 43 | 1 | 2 | 1 | الفاروق | "الفاروق □" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 24 | 44 | 1 | 2 | 1 | المامون | "المامون" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 25 | 45 | 1 | 2 | 1 | سیرت النعمان | "سیرت النعمان" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 26 | 46 | 1 | 2 | 1 | شعر العجم | "شعر العجم" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 27 | 47 | 1 | 2 | 1 | موازنہ انیس و دبیر □ | موازنہ انیس □ و دبیر □ | علامت تخلص صرف دبیر □ پر |
| 28 | 48 | 1 | 2 | 1 | موازنہ انیس و دبیر □ | "موازنہ انیس □ و دبیر □" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 29 | 49 | 2 | 5 | 7 | حضرت عمر □ دیکھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ | حضرت عمر □ کو دیکھتے تھے اور خوش ہوتے تھے۔ | فاعل بدل دیا۔ |
| 30 | 50 | 2 | 5 | 7-8 | عورت نے کہا کہ "خدا... نہ کہ عمر □!" | عورت نے کہا کہ "خدا... نہ کہ عمر □" | ادھا واوین |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------|----|-----|---|----|----|
| حضرت عمرؓ کی شان میں ہے ادبی ہے۔ | مسلمانوں کے بادشاہ ہیں۔ | مسلمانوں کا بادشاہ ہے۔ | 16 | مشق | 4 | 51 | 31 |
| حضرت عمرؓ کی شان میں ہے ادبی ہے۔ | خلیفہ ثانی ہیں۔ | خلیفہ ثانی ہے۔ | 17 | " | 4 | 52 | 32 |
| حضرت عمرؓ کی شان میں ہے ادبی ہے۔ | خلیفہ وقت ہیں۔ | خلیفہ وقت ہے۔ | 18 | " | 4 | 53 | 33 |

نوٹ: دو صفحات سے کم یہ مضمون مولانا شبلیؒ کی نعمانی کی کتاب الفاروقؒ سے ماخوذ ہے لیکن ان دو صفحات کو کتاب کے 25 صفحات کی مدد سے تعمیر کیا گیا ہے۔ اس لایعنی کوشش میں مصنف کے اصل جملوں اور لفظوں کو بھی غیر اخلاقی طور پر بدل دیا گیا ہے۔

صحیح املا : رذیل

شاہکار غلطی: رذیل

سر سید
احمد خان

رشک و حسد

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلط ی نمبر | نمبر شمار |
|----------------------------------|---|---|-------------|---------------------|--------------|------------------|--------------|
| | فارسی، عربی اور مشرقی علوم کی تحصیل سے فراغت کے بعد۔۔۔ | فارسی، عربی اور مشرقی علوم سے فراغت کے بعد۔۔۔ | 1 | 1 | 5 | 54 | 1 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " اسباب بغاوت ہند " | اسباب بغاوت ہند | 1 | 2 | 5 | 55 | 2 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " خطبات احمدیہ " | خطبات احمدیہ | 1 | 2 | 5 | 56 | 3 |
| ادھے اوین لکھے ہیں۔ | " تاریخ سرکشی بجنور " | تاریخ سرکشی بجنور " | 1 | 2 | 5 | 57 | 4 |
| دو / اردو | وہ بجا طور پر اردو نثر کے بانی۔۔۔ | وہ بجا طور پر دو نثر کے بانی۔۔۔ | 4 | 2 | 5 | 58 | 5 |
| | تعالیٰ | تعالا | 1 | 4 | 5 | 59 | 6 |
| | تعالیٰ | تعالا | 4 | 4 | 5 | 60 | 7 |
| | تعالیٰ | تعالا | 7 | 4 | 5 | 61 | 8 |
| | تعالیٰ | تعالا | 2 | 1 | 6 | 62 | 9 |
| | چاہ کن را چاہ درپیش (فارسی میں کھوندے والے کے لیے کن کا لاحقہ استعمال ہوتا ہے جیسے کوہ کن، گورکن وغیرہ) | چاہ کن را چاہ درپیش | 3 | 1 | 6 | 63 | 10 |
| | اور وہ | اور وہ اور وہ | آخر 1/ی | 1 4/ | -7 6 | 64 | 11 |
| | زائل | زایل | 1 | 1 | 7 | 65 | 12 |
| | تعالیٰ | تعالا | 3 | 1 | 7 | 66 | 13 |
| | گریہ و زاری کرنا، دہائی و اوپلا کرنا=دینا | واویلا کرنا=شور مچانا | 15 | معانی و اشارا | 7 | 67 | 14 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|---|----|----|
| | | | | ت | | | |
| | =بری خصالت/بری خاصیت صفت ذمیمہ | صفت =بری عادت ذمیمہ | 2 | " | 8 | 68 | 15 |
| | انکسار | انکساری | 5 | " | 8 | 69 | 16 |
| | لائق | لایق | 6 | " | 8 | 70 | 17 |
| | ارتکاب مصدر ہے ، مرتکب فاعل/مفعول ہے۔ مثال: آپ نے گناہ کا ارتکاب کیا ہے۔ آپ گناہ کے مرتکب ہیں۔ | ارتکاب ہونا=مرتکب ہونا | 7 | " | 8 | 71 | 18 |

شاہکار غلطی : چاہ گن بجائے چاہ گن

پریم چند

روشنی

"روشنی" پر مبنی ڈراما "داغ داغ اجالا" میں 16 غلطیوں کی نشان دہی کی گئی ہے۔(ڈراما آخری صفحات پر موجود ہے)بقیہ غلطیاں درج ذیل ہیں۔

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلط ی نمبر | نمبر شما ر |
|-------------------------------------|--|--|-------------|--------------|------------------|------------------|------------------|
| | حب الوطن / حب وطن | حب الوطنی | 2 | 1 | 10 | 88 | 17 |
| | شائع | شایع | 2 | 2 | 10 | 89 | 18 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " پریم پچھسی " | پریم پچھسی | 2 | 2 | 10 | 90 | 19 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " پریم بتھسی " | پریم بتھسی | 2 | 2 | 10 | 91 | 20 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " زاد راہ " | زاد راہ | 2 | 2 | 10 | 93 | 21 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " دودھ کی قیمت " | دودھ کی قیمت | 2 | 2 | 10 | 94 | 22 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " خواب و خیال " | خواب و خیال | 2 | 2 | 10 | 95 | 23 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " آخری تحفہ " | آخری تحفہ | 2 | 2 | 10 | 96 | 24 |
| الف غائب ہے۔ | واردات | وردات | 2 | 2 | 10 | 97 | 25 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " واردات " | وردات | 2 | 2 | 10 | 98 | 26 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " گنودان " | گنودان | 3 | 2 | 10 | 99 | 27 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " میدان عمل " | میدان عمل | 3 | 2 | 10 | 10 0 | 28 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " چوگان ہستی " | چوگان ہستی | 3 | 2 | 10 | 10 1 | 29 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " بازار حسن " | بازار حسن | 3 | 2 | 10 | 10 2 | 30 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " نرملا " | نرملا | 3 | 2 | 10 | 10 3 | 31 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " غبن " | غبن | 3 | 2 | 10 | 10 4 | 32 |
| کرتے / کرنے | ...میں یکہ و تنہا طوفان کا مقابلہ کرتے۔۔۔ | ...میں یکہ و تنہا طوفان کا مقابلہ کرتے۔۔۔ | 3 | 7 | 10 | 10 5 | 33 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ہو / ہے | ...اندھی میں طوفان کی روح ڈال دی ہے۔ | ...اندھی میں طوفان کی روح ڈال دی ہو۔ | 5 | 7 | 10 | 10 | 34 |
| "کیوں کہ" زائد ہے۔ | ... منہ چھپا لیا سنگریزے۔۔۔ | ... منہ چھپا لیا کیوں کہ سنگریزے۔۔۔ | 1-2 | 1 | 11 | 10 | 35 |
| | طوفان میں ہی بڑے بڑے تودے۔۔۔ | طوفان میں بڑے بڑے تودے۔۔۔ | 4 | 1 | 11 | 10 | 36 |
| | کوئی ایسا تودہ لڑھکتا ہوا آجائے۔۔۔ | کوئی تودہ لڑھکتا ہوا آجائے۔۔۔ | 4 | 1 | 11 | 10 | 37 |
| "اور" زائد ہے۔ | پھاڑی راستہ کچھ سجھائی دیتا۔۔۔ | اور پھاڑی راستہ کچھ سجھائی دیتا۔۔۔ | 5 | 1 | 11 | 11 | 38 |
| | ...بچہ تحت الثریٰ میں پہنچ جائیں۔ | ...بچہ تحت الثریٰ میں پہنچ جائے۔ | 3 | 2 | 11 | 11 | 39 |
| "پھر" محذوف ہے۔ | پھر میں نے دیکھا ایک جوان عورت۔۔۔ | میں نے دیکھا ایک جوان عورت۔۔۔ | 1 | 3 | 11 | 11 | 40 |
| "تھا" زائد ہے۔ | ...پوچھا تو بلند لہجے میں۔۔۔ | ...پوچھا تو تھا بلند لہجے میں۔۔۔ | 2 | 4 | 11 | 11 | 41 |
| | میں اسے کیوں خطرے میں ڈال سکتا ہوں؟ | میں اسے کیوں خطرے میں ڈالوں؟ | 3 | 1 | 12 | 11 | 42 |
| | ...ہونے لگا ہیاں تک کہ کوئی۔۔۔ | ...ہونے لگا کوئی۔۔۔ | 1 | 2 | 12 | 11 | 43 |
| "تو دیکھا" زائد ہے۔ | ...پہنچا وہی عورت۔۔۔ | ...پہنچا تو دیکھا وہی عورت۔۔۔ | 3 | 2 | 12 | 11 | 44 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
| | ...گود میں لیے میری طرف۔۔۔ | ...گود میں لے کر میری طرف۔۔۔ | 3 | 2 | 12 | 11 | 45 |
| | مجھے دیکھ کر اس نے پوچھا۔ | قریب آکر اس نے پوچھا۔ | 3-4 | 2 | 12 | 11 | 46 |
| | سورج ڈوبتے ڈوبتے پہنچ جاؤ گے۔ | سورج ڈوبتے پہنچ جاؤ گے۔ | 11 | - | 12 | 11 | 47 |
| "بڑا" زائد ہے۔ | لڑکوں میں۔۔۔ | بڑا لڑکوں میں۔۔۔ | 14 | - | 12 | 12 | 48 |
| | ...مجھے گونہ دلچسپی ہو گئی۔ | ...مجھے دلچسپی ہو گئی۔ | -18 17 | - | 12 | 12 | 49 |
| | پوچھا | میں نے پوچھا | 18 | - | 12 | 12 | 50 |
| | ...آنکھوں سے لگا کر بولی۔ | ...آنکھوں سے لگایا اور بولی۔ | 19 | - | 12 | 12 | 51 |
| | بھگوان تمہارے ان دونوں غلاموں کو۔۔۔ | بھگوان ان دونوں غلاموں کو۔۔۔ | 23 | - | 12 | 12 | 52 |
| | بھگوان تمہارا بھلا کریں۔ | بھگوان تمہارا بھلا کرے۔ | 4 | - | 13 | 12 | 53 |
| | ...چلے جاؤ، نہیں دیر ہو جائے گی۔ | ...چلے جاؤ، نہیں تو دیر ہو جائے گی۔ | 4-5 | - | 13 | 12 | 54 |
| | میں جنہیں جاہل، کور باطن اور بے خبر سمجھتا۔۔۔ | میں جنہیں جاہل اور بے خبر سمجھتا۔۔۔ | 6 | - | 13 | 12 | 55 |
| | ...دل میں ایک طرح کی پرواز کا احساس کرتا ہے۔ | ...پرواز کا احساس کرتا ہے۔ | -12 11 | - | 13 | 12 | 56 |

| | | | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|-------------|--------------|--|--|
| 57 | 12 9 | 13 | - | 14 | --جہاں کسی کی حریص نگاہ اس پر-- | --جہاں کسی کی حریص نگاہ اس پر-- |
| 58 | 13 0 | 13 | - | 15 | راستہ نہایت پیچیدہ، بیٹڑ، بے برگ و بار، گھوڑے کو روکنا پڑا۔ | راستہ نہایت پیچیدہ تھا۔ |
| 59 | 13 1 | 13 | - | 16 | کچھ کچھ تو پہلے ہی سے چھایا ہوا تھا۔ | کچھ کچھ تو پہلے ہی تھا۔ |
| 60 | 13 2 | 13 | - | 16 | یہ حصہ متن میں موجود نہیں ہے۔ | ابر کی زردی، |
| 61 | 13 3 | 13 | - | 16 | برق کی چمک اور رعد کی گرج شروع ہوئی۔ | برق کی چمک۔۔۔ |
| 62 | 13 4 | 13 | - | 19 | --ریٹ پر سے اب بھی بہہ رہی تھی۔ | --ریٹ پر سے بہہ رہی تھی۔ |
| 63 | 13 5 | 13 | - | 20 | --میں ڈر رہا تھا کہ کہیں گر نہ پڑے۔ | --میں ڈر گیا کہیں وہ گر نہ پڑے۔ |
| 64 | 13 6 | 13 | - | 22 | --ٹاپوں کی آواز سن کر شاید ڈر گیا۔ | --ٹاپوں سے شاید ڈر گیا۔ |
| 65 | 13 7 | 13 | - | 22 | داہنے تو نہیں ہوا اور بائیں طرف ہو لیا۔ | وہ داہنے کی بجائے بائیں طرف ہو لیا۔ |
| 66 | 13 8 | 13 | - | 22 | اور پھسل کر پانی میں گر پڑا۔ | اور پانی میں گر پڑا۔ |
| 67 | 13 9 | 13 | - | 24 | لیکن یہ نیا عقدہ سامنے آگیا۔ | لیکن یہ عقدہ سامنے آگیا۔ |
| 68 | 14 0 | 13 | - | 27 | میں بھی ایک غوطہ کھا گیا لیکن تیرنا جانتا تھا۔ | میں ایک غوطہ کھا گیا تیرنا جانتا تھا۔ |
| 69 | 14 1 | 14 | - | 1 | --بھاگ کر مندر میں جا پہنچا ہے۔ | --بھاگ کر مندر میں جا پہنچا تھا۔ |
| 70 | 14 2 | 14 | - | 1 | --اوپر سے اولے تیزی سے گرنے لگے تھے۔ | --اوپر سے اولے تیزی سے گرنے لگے تھے۔ |
| 71 | 14 3 | 14 | - | 5-6 | خاص کر ایسی حالت میں جب کہ سر پر۔۔۔ | خاص طور پر اس حالت میں کہ سر پر۔۔۔ |
| 72 | 14 4 | 14 | - | 7 | --پہنچا تو سارا جسم زخمی ہو رہا تھا۔ | --پہنچا تو میرا سارا جسم زخمی ہو رہا تھا۔ |
| 73 | 14 5 | 14 | - | 9 | مجھے اس کی تیمارداری سے نجات ملی۔ | مجھے اس کی تیمارداری سے فرصت ملی۔ |
| 74 | 14 6 | 14 | - | 10 | اندھے نے پوچھا | اندھے نے مجھ سے پوچھا |
| 75 | 14 7 | 14 | - | 16 | "تو کیا وہ عورت ہے؟" | "تو کیا وہ کوئی عورت ہے؟" |
| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر | غلط ی نمبر |
| | ممالک متحدہ | ممالک | 2 | معاذ ی | 14 | 14 8 |
| | --کسانوں کے نیم عریاں بدن کی طرف۔۔۔ | --کسانوں کے ننگے بدن کی طرف۔۔۔ | 2 | " | 15 | 14 9 |
| | بالکل | باکل | 6 | " | 15 | 15 0 |
| | لمبی سانس کو دھاپ کہتے ہیں۔ | لمبی سانس کو دھاپ بولتے ہیں۔ | 21 | " | 15 | 15 1 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------|-------|-----|----|----|----|
| | لائق | لایق | 21 | " | 15 | 15 | 80 |
| | دبقان | دبقانی | 23 | " | 15 | 15 | 81 |
| | بدھیا=خصی بیل | بدھیا=گائے | 26 | " | 15 | 15 | 82 |
| | توکل=اللہ تعالیٰ پر بھروسا کرنا | توکل=قناعت پسندی | 28 | " | 15 | 15 | 83 |
| | مشق و مطالعہ | معانی و اشارات | عنوان | مشق | 16 | 15 | 84 |
| | اس کا جواب افسانے میں نہیں ہے۔ | (الف) سوال نمبر 1 | 2 | " | 16 | 15 | 85 |
| کیا کسانے عورت ہو سکتا ہے؟ | دبقان عورت | دبقانی عورت | 9 | " | 17 | 15 | 86 |
| | (و) ("ہ" کی ذیلی سرخی لگائی جا چکی ہے) | (ہ) | 14 | " | 17 | 15 | 87 |
| | ہم نے (د) کے تحت... | ہم نے (ج) کے تحت... | 20 | " | 20 | 16 | 88 |
| | | | | | | 0 | |

نوٹ: پورے افسانے میں 100 سے زیادہ چھوٹی بڑی غلطیاں ہیں صرف نمونے کے طور پر 88 غلطیوں کا احاطہ کیا گیا ہے پریم چند کی نثر کو بدل کر مرتبین نے اس افسانے کو اپنی غلط اردو میں نئے سرے سے لکھا ہے۔ ان کو اس جرم کی آزادی کس نے دی؟

شاہکار غلطی: بدھیا کے معنی "گائے" بتائے ہیں جب کہ اس کے معنی "خصی بیل" ہیں۔

جمیل جالبی

ترجمے کا فن

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
|--------|------------------------------------|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 'مثنوی قدم راو پدم راو' | 'مثنوی قدم راو پدم راو' | 2 | 3 | 18 | 16 | 1 |
| | کیے | کئے | 1 | 2 | 20 | 16 | 2 |
| | کیے | کئے | 3 | 2 | 20 | 16 | 3 |
| | رواروی | رواداری | 1 | 3 | 20 | 16 | 4 |
| | متن میں سائنس کے مرکبات کا ذکر ہے۔ | مرکبات کے لسانی اعتبار سے معنی بتائے گئے ہیں۔ | 10 | معا نی | 20 | 16 | 5 |

نوٹ: تعارفی نوٹ میں مرتبین نے جمیل جالبی کا سن ولادت 1929 بتایا ہے اور یہ بھی لکھا ہے کہ وہ 1942 میں انکم ٹیکس کے محکمے میں لگ گئے تھے۔ انہوں نے 1943 میں میٹرک کا امتحان پاس کیا کیا 13 سال کی عمر کا لڑکا میٹرک پاس کرنے سے پہلے انکم ٹیکس کے محکمے میں لگ سکتا ہے؟ یہ ریسرچ کا موضوع ہے۔

□ صلائے عام ہے یاران نکتہ داں کے لیے

| نمبر شمار | غلطی نمبر | صفحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 167 | 23 | 1 | 4 | اردو کے علاوہ انگریزی، فارسی۔۔ | انہیں اردو کے علاوہ انگریزی، فارسی۔۔ | |
| 2 | 168 | 23 | 1 | 4 | 'صدق جدید' کے بانی و مدیر تھے۔ | 'صدق جدید' کے بانی و مدیر تھے۔ | |
| 3 | 169 | 23 | 2 | 1 | مکالمات برکلے | " مکالمات برکلے " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 4 | 170 | 23 | 2 | 1 | فلسفہ جذبات | " فلسفہ جذبات " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 5 | 171 | 23 | 2 | 1 | حکیم الامت | " حکیم الامت " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 6 | 172 | 23 | 2 | 1 | مولانا محمد علی کی ڈائری | " مولانا محمد علی کی ڈائری " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 7 | 173 | 23 | 2 | 1 | سفر حجاز | " سفر حجاز " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 8 | 174 | 23 | 2 | 1 | آپ بیٹی | " آپ بیٹی " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 9 | 175 | 23 | 2 | 1 | انشائے ماجد | " انشائے ماجد " | کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 10 | 176 | 23 | 2 | 1 | ماخوذ | ماخوذ | د / ذ |
| 11 | 177 | 23 | 2 | 1 | درج بالا کتابوں کے درمیان ختمہ (-) ہے | سکتہ (،) ہونا چاہیے۔ | |
| 12 | 178 | 23 | 3 | 1 | برداری | برادری | |
| 13 | 179 | 23 | 4 | 2 | ۔۔۔ اس میں خوبی بحث نہ تھی۔ | ۔۔۔ اس سے کوئی بحث نہ تھی۔ | |
| 14 | 180 | 23 | 4 | 6 | ۔۔۔ زور دے کر بس۔۔ | ۔۔۔ زور دے دے کر بس۔۔ | |
| 15 | 181 | 23 | 4 | 7 | ۔۔۔ آنکھوں کے سامنے اڑی ہوئی ہے۔ | ۔۔۔ آنکھوں کے سامنے اڑی ہوئی ہے۔ | |
| 16 | 182 | 23 | 4 | 7-8 | ۔۔۔ بیبائی اپنے ہاتھ خراب کر ڈالی۔ | ۔۔۔ بیبائی اپنے ہاتھوں خراب کر ڈالی۔ | |
| 17 | 183 | 23 | 4 | 8 | گز دو گز | گز دو گز | |
| 18 | 184 | 23 | 4 | 8 | ۔۔۔ صاف نہ سوجھتیں۔ | ۔۔۔ صاف نہ سوجھتیں۔ | |
| 19 | 185 | 23 | 5 | 3 | اتنے سے تسکین کیا ہوتی۔ | اتنے سے تسکین کیا ہوتی۔ | |
| 20 | 186 | 24 | 1 | 1 | ۔۔۔ اجازت دیدی۔ | ۔۔۔ اجازت دے دی۔ | |
| 21 | 187 | 24 | 1 | 4 | دولت ہفت اقلیم | دولت ہفت اقلیم | |
| 22 | 188 | 24 | 2 | 1 | بی۔ اے | بی۔ اے | |
| 23 | 188 | 24 | 2 | 2 | ایم۔ اے | ایم۔ اے | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | 9 | |
| | ایم۔اے۔ | ایم۔اے | 2 | 2 | 24 | 19 | 24 |
| | ۔۔۔ اور علی گڑھ میں۔ | ۔۔۔ اور علی گڑھ میں | 3 | 2 | 24 | 19 | 25 |
| | ۔۔۔ ارزاں قیمت مطبوعات۔۔۔ | ۔۔۔ ارزاں قیمت والی مطبوعات۔۔۔ | 2 | 3 | 24 | 19 | 26 |
| | ۔۔۔ درج صرف " ریشناسٹ " کیا۔ | "۔۔۔ درج صرف ۔" ریشناسٹ کیا | 8 | 3 | 24 | 19 | 27 |
| | ۔۔۔ ارتداد کا یہ دور کہنا چاہیے کہ دس سال تک رہا۔ | ۔۔۔ ارتداد کا یہ دور دس سال تک رہا۔ | 9 | 3 | 24 | 19 | 28 |
| | ۔۔۔ محمد علی لاہوری احمدی (عرف عام میں قادیانی)۔۔۔ | ۔۔۔ محمد علی لاہوری احمدی۔۔۔ | 2 | 4 | 24 | 19 | 29 |
| | دولت ایمان کی تو اب بے شبہ نصیب ہو گئی تھی۔ | دولت ایمان کی بے شبہ نصیب ہو گئی تھی۔ | 1 | 5 | 24 | 19 | 30 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سطر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
| | ۔۔۔ خانقاہی مشیخت۔۔۔ | ۔۔۔ خانقاہی مشیخت۔۔۔ | 1 | 5 | 24 | 19 | 31 |
| | ۔۔۔ تقریباً ویسا ہی گہرا اثر ڈالا۔۔۔ | ۔۔۔ تقریباً ویسا ہی اثر ڈالا۔۔۔ | 3 | 5 | 24 | 19 | 32 |
| | ۔۔۔ اس کے حصول و وصول کا ذریعہ۔۔۔ | ۔۔۔ اس کے حصول و وصول کا ذریعہ۔۔۔ | 2 | 1 | 25 | 19 | 33 |
| | ۔۔۔ داخل ہے گو نیند کتاب دیکھتے۔۔۔ | ۔۔۔ داخل ہے گو نیند کتاب دیکھتے۔۔۔ | 1 | 2 | 25 | 20 | 34 |
| | قربوں سے بھی کتابوں کے حرص۔۔۔ | قربوں سے بھی کتابوں کے حرص۔۔۔ | 3 | 2 | 25 | 20 | 35 |
| | ۔۔۔ برتیے مگر دل نہ لگائیے۔ | ۔۔۔ برتیے مگر دل ہرگز نہ لگائیے۔ | 3 | 3 | 25 | 20 | 36 |
| | اپنے حق میں بس ایک ہی اور دعا یہ ہے۔۔۔ | اپنے حق میں ایک دعا ہے۔۔۔ | 4 | 3 | 25 | 20 | 37 |
| | ۔۔۔ کہ بلاوا اس وقت آئے۔۔۔ | ۔۔۔ کہ آخری بلاوا اس وقت آئے۔۔۔ | 4 | 3 | 25 | 20 | 38 |
| | دنیا کے سات حصے | دنیا کے ساتھ حصے | 1 | معا نی | 25 | 20 | 39 |
| | سرشت = طبیعت، مزاج | سرشت = عبادت | 9 | " | 25 | 20 | 40 |
| | بی۔اے۔ | بی۔اے | 4 | مشق | 25 | 20 | 41 |
| | دولت ہفت اقلیم | دولت ہفت اقلیم | 17 | " | 26 | 20 | 42 |

نوٹ : اس مضمون میں مصنف پر مثنوی کے اثرات کا ذکر ہے لیکن یہ کون سی مثنوی ہے اس کی تشریح مضمون میں نہیں کیوں کہ مرتبین نے جملے ادھر ادھر سے منتخب کر کے جوڑ دیے ہیں اور تسلسل کا خیال نہیں رکھا ہے۔ (یہ مثنوی مولانا روم کی مثنوی ہے۔) اس مضمون میں مولانا محمد علی احمدی کے تفسیر قرآن کی تعریف کی گئی ہے جب کہ "احمدی فرقہ" خارج از اسلام ہے اور حکومت پاکستان نے احمدیوں کو غیر مسلم قرار دیا ہے۔ نا پختہ ذہن یہ تعریف پڑھ کر احمدی تعلیمات کی طرف راغب ہو سکتے ہیں۔

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | صد فحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|-------------------|--------------|-------------|------------------------------------|--|--------|
| 1 | 20 9 | 27 | 1 | 1 | مختار مسعود | ڈاکٹر مختار مسعود | |
| 2 | 21 0 | 27 | 1 | 1 | پروفیسر عطاء اللہ | پروفیسر شیخ عطاء اللہ | |
| 3 | 21 1 | 27 | 1 | 1 | عطا اللہ | عطاء اللہ | |
| 4 | 21 2 | 27 | 1 | 1 | مختار مسعود | ڈاکٹر مختار مسعود | |
| 5 | 21 3 | 27 | 2 | 1 | لوح ایام | ”لوح ایام“ کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | |
| 6 | 21 4 | 27 | 2 | 1 | آواز دوست | ”آواز دوست“ کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | |
| 7 | 21 5 | 27 | 2 | 2 | ان کا دل علی گڑھ میں - پڑا رہا | ان کا دل علی گڑھ ہی میں رہا۔ | |
| نمبر شمار | غلط ی نمبر | صد فحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
| 8 | 21 6 | 27 | 4 | 2 | کیا میری البم میں--- | کیا میری البم میں--- | |
| 9 | 21 7 | 27 | 4 | 3 | موجود ہیں جس کی زندگی--- | موجود ہیں جس کی زندگی--- | |
| 10 | 21 8 | 27 | 4 | 3 | ایک شاعر کے دستخط پر پہنچ کر--- | ایک شاعر کے دستخطوں پر پہنچ کر--- | |
| 11 | 21 9 | 27 | 4 | 9 | پولیس کی لاریوں میں لادے گئے--- | پولیس کی لاری میں لادے گئے--- | |
| 12 | 22 0 | 27 | 5 | 3 | نظر بہت کمزور تھی۔ | نظر بہت کمزور تھی لہذا ان کی عینک جیل کے مال خانے میں جمع کرادی گئی۔ | |
| 13 | 22 1 | 27 | 5 | 3 | پیسہ بہت کم تھا لہذا ایک--- | پیسہ بہت کم تھا لہذا ایک--- | |
| 14 | 22 2 | 28 | - | 1 | تم اور بھی کھیل کھیلو | تم اور بھی کھل کھیلو | |
| 15 | 22 3 | 28 | 1 | 1 | ہم عصر کے جمگھٹے میں--- | ہم عصر کے جمگھٹے میں--- | |
| 16 | 22 4 | 28 | 1 | 3 | ہر اوّل | ہر اوّل | |
| 17 | 22 5 | 28 | 1 | 11 | تقاضہ | تقاضا | |

| | | | | | | |
|--|---|------|--------|----|----|----|
| ساغر □ نظامی | ساغر نظامی | 8 | 2 | 28 | 22 | 18 |
| دھوکا | دھوکہ | 11 | 2 | 28 | 22 | 19 |
| ...کسی دوسرے کی مالی امداد... | ...کسی دوسرے کے مالی امداد... | 3 | 1 | 29 | 22 | 20 |
| انگریز سے باغی، ہندو سے ناراض، مسلمانوں کی نامسلمانی سے بیزار۔ | انگریز سے باغی، مسلمانوں کی نامسلمانی سے بیزار۔ | 2-3 | 2 | 29 | 22 | 21 |
| حسرت □ موبائی | حسرت موبائی | 1 | 3 | 29 | 23 | 22 |
| ...ان ہی ہاتھوں نے جو جیل میں... | ...ان ہی ہاتھوں سے جو جیل میں... | 3 | 3 | 29 | 23 | 23 |
| نوٹ ملاحظہ کیجیے۔ | اک طرفہ تماشائے حسرت □ کی طبیعت بھی | آخری | - | 29 | 23 | 24 |
| حاضر | حاضر | 5 | معا نی | 30 | 23 | 25 |
| رئیس المتغزلین | رئیس المتغزلین | 10 | " | 30 | 23 | 26 |

نوٹ : (1) اس میں شک نہیں کہ اس مصرع میں حسرت □ نے "ہے" کا استعمال کیا ہے جو خود ان کی ذات کے لیے تھا جب وہ زندہ تھے۔ مصنف نے حسرت □ کے خاکے میں اس "ہے" کو "تھی" سے بدل کر ان کے ہی مصرع سے ان کی شخصیت کو اجاگر کیا ہے اور اس بات پر مضمون کو ختم کیا ہے کہ حسرت □ کی طبیعت بھی ایک طرفہ تماشائے تھی۔ مرتبین اس لطیف نکتے کو نہ سمجھ سکے اور "تھی" کو غلط سمجھ کر "ہے" میں بدل دیا۔

(2) مرتبین نے ڈاکٹر مختار مسعود کی تاریخ ولادت نہیں لکھی اور نہ ہی یہ لکھا ہے کہ اگر وہ حیات ہیں تو کہاں ہیں؟

شاہکار غلطی : خضر یعنی ایک جگہ پڑاؤ ۔ سفر کا متضاد

قرۃ العین حیدر

چورن والی حجّ

| نمبر شمار | غلطی | صحیح | غلط | سطر | پیرا نمبر | ص فحہ نمبر |
|-----------|------|---|--|-----|-----------|------------|
| 1 | 23 | 15 سال کی عمر میں ایم۔ اے۔ کیسے کر لیا؟ | 1927 میں پیدا ہوئیں۔ 1942 میں ایم۔ اے۔ کیا | 1-2 | 1 | 32 |
| 2 | 23 | بہشتی | بہشتی | 14 | - | 32 |
| 3 | 23 | طالب حسین □ | طالب حسین | 14 | - | 32 |
| 4 | 23 | ہمیشہ | ہمیشہ | 18 | - | 33 |

| | | | | | | |
|----|---------|----|-----------|----------|-------------------------------|------------------------------------|
| 5 | 23 9 | 33 | - | 24 | کاکاتو چھوٹے | کاکاتو اچھوٹے |
| 6 | 24 0 | 34 | - | 4 | --پھاٹک پر موڑ گئیں-- | --پھاٹک پر مڑ گئیں-- |
| 7 | 24 1 | 34 | - | 6 | --شاندار دروازہ-- | --شاندار دروازہ-- |
| 8 | 24 2 | 34 | معا نی | 2 | شاہ مردان | شاہ مردان □ (حضرت علی □ کا لقب) |
| 9 | 24 3 | 34 | " | 7 | بہشتی | بہشتی |
| 10 | 24 4 | 34 | " | 13 | مینہ | مینہ / مینہ |
| 11 | 24 5 | 35 | " | 5 | رحلتہ | رحلہ |
| 12 | 24 6 | 35 | " | 11 | خاص دہلی کا رہنے والا | دلی کا قدیم باشندہ |
| 13 | 24 7 | 35 | " | 16 | روپے پیسے جمع کرنے کو گولک | روپے پیسے جمع کرنے کی گولک |
| 14 | 24 8 | 35 | " | آخر ی | دونوں | دونوں |
| 15 | 24 9 | 36 | مش ق | 2 | لئے | لیے |
| 16 | 25 0 | 36 | " | 12 | پری تانین | پری تانین |

نوٹ : معمولی غلطیوں کو نظر انداز کرنے کے باوجود اس میں 16 غلطیاں ہیں۔ الف مقصورہ کے ساتھ اللہ واسطے کا بیر ہے اور اس میں بھی یکسانیت نہیں ہے۔ اعلیٰ، ادنیٰ، تعالیٰ، مرتضیٰ، مصطفیٰ کو خواہ مخواہ سالم الف سے لکھا جا رہا ہے جو صحیح نہیں ہے، اس کا خواہ کوئی بھی جواز پیش کیا جائے۔

شاہکار غلطی : قرۃ العین حیدر نے 15 سال کی عمر میں ایم۔ اے۔ پاس کر لیا تھا۔

گر کبھی فرصت روز و شب ملے
ال احمد سرور □

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|-----|------|--------|
| نمبر شمار ر | غلط ی نمبر | ص فحہ نم | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|-------------------|------------------|----------------|------------------|-----------------|-----|------|--------|

| | | | | بر | ر | |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------|-------|----|---------|
| | آل احمد سرور □ | آل احمد سرور | - | عنوان | 37 | 25 1 |
| | آل احمد سرور □ | آل احمد سرور | 1 | 1 | 37 | 25 2 |
| | ایم۔ اے۔ | ایم اے | 1 | 1 | 37 | 25 3 |
| | کئی مجموعے | کئی مجموعہ | 3 | 1 | 37 | 25 4 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " تنقید کیا ہے؟ " | تنقید کیا ہے؟ | 3 | 1 | 37 | 25 5 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " تنقیدی اشارے " | تنقیدی اشارے | 3 | 1 | 37 | 25 6 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " ادب اور نظریہ " | ادب اور نظریہ | 3-4 | 1 | 37 | 25 7 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " نئے اور پرانے چراغ " | نئے اور پرانے چراغ | 4 | 1 | 37 | 25 8 |
| | نا مکمل جملہ۔ اگلا حصہ حذف کر دیا گیا ہے۔ | مجھے اول تو۔ گہری دلچسپی ہے۔ | 8 | - | 37 | 25 9 |
| | ڈیرا | ڈیرہ | 12 | - | 37 | 26 0 |
| | اجنتا | اجنتار | 17 | - | 37 | 26 1 |
| | مرمریں | مرمرین | 18 | - | 37 | 26 2 |
| | اقبال □ | اقبال | 7 | 1 | 38 | 26 3 |
| | میکش □ اکبر آبادی | میکش اکبر آبادی | 2 | 2 | 38 | 26 4 |
| | نظیر □ اکبر آبادی | نظیر اکبر آبادی | 3 | 2 | 38 | 26 5 |
| | بزم دو شبنہ | بزم دو شنبہ | 4 | 2 | 38 | 26 6 |
| | " نازنینان حرم " | نازنینان حرم | 5 | مشق | 40 | 26 7 |
| | نثری جملے میں شعر کی علامت (□) بے محل ہے۔ | اے لمحے تو کتنا حسین ہے۔" □ | 10 | " | 40 | 26 8 |
| | یہاں ستارے کی علامت غلط ہے۔ (و) ہونا چاہیے۔ | *'زندگی جہد مسلسل...!' | آخر ی | " | 40 | 26 9 |

نوٹ : مضمون میں رموز و اوقاف کی ان گنت غلطیاں ہیں۔ اجنتا کو "اجنتار" لکھا ہے جو جہالت کی دلیل ہے۔

شاہکار غلطی : بزم دوشبنہ (گزشتہ شب کی بزم) کو بزم دو شنبہ (پیر کے روز کی بزم) لکھا ہے۔

غالب □ نے دوشبنہ اس شعر میں استعمال کیا ہے □

ظاہر ہے کہ گھبرا کے نہ بھاگیں گے نکیرین
ہاں منہ سے مگر بادۂ
دوشینہ کی بو آئے

سعادت حسن منٹو

انصاف

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نم بر | نمبر شما ر |
|----------------------|---|--|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | 'مصوّر' | 'مصوّر' | 2 | 2 | 41 | 27 0 | 1 |
| | ...وہ اس پر تحقیقاتی کمیشن مقرر کر دیتی ہے۔ | ...وہ اس پر تحقیقاتی کمیشن مقرر کیا جاتا ہے۔ | 2 | 3 | 41 | 27 1 | 2 |
| | ...مسئلے کو ٹالنا ہوتا ہے۔۔۔ | ...فیصلے کو ٹالنا ہوتا ہے۔۔۔ | 2 | 3 | 41 | 27 2 | 3 |
| | بیڈ بٹلر | متعلق بیڈ بٹلر | 3 | - | 41 | 27 3 | 4 |
| منٹو نے یہی لکھا ہے۔ | نظریں روبرو | نگاہ رو بہ رو | 8 | - | 41 | 27 4 | 5 |
| | بیڈ بٹلر المعروف وزیر الفاظ | بیڈ بٹلر عرف وزیر الفاظ | 9 | - | 41 | 27 5 | 6 |
| | (شہنشاہ جھروکے میں تشریف لاتے ہیں) | (شہنشاہ جھروکے میں تشریف لائے ہیں) | 10 | - | 41 | 27 6 | 7 |
| | رپورٹ کا اصلی خلاصہ | رپورٹ کا خلاصہ | 2 | - | 42 | 27 7 | 8 |
| | ...عالم پناہ۔۔۔۔۔ فریادی ایک۔۔۔ | ...عالم پناہ کہ فریادی ایک۔۔۔ | 2 | - | 42 | 27 8 | 9 |
| | بہت خوب! | خوب! بہت خوب! | 7 | - | 42 | 27 9 | 10 |
| | ...لانٹری میں ساڑھے سات سو دھوبی کام۔۔۔ | ...لانٹری میں بہت سے دھوبی کام۔۔۔ | 8 | - | 42 | 28 0 | 11 |
| | ...یہ تتخواہ پانے والے ملازم اس کا صابن۔۔۔ | ...ملازم اس کا صابن۔۔۔ | 9 | - | 42 | 28 1 | 12 |
| | ملازموں کی اس بلا خوری اور بلا نوشی سے تنگ آکر۔۔۔ | دھوبیوں کی اس صابن خوری اور پٹروں نوشی سے تنگ آکر۔۔۔ | 17 | - | 42 | 28 1 | 13 |
| | والا شان شہزادیوں نے۔۔۔ | کیا شہزادیوں نے۔۔۔ | 19 | - | 42 | 28 3 | 14 |
| | لیکن ساڑھے سات سو دھوبیوں کے لواحقین۔۔۔ | لیکن دھوبیوں کے لواحقین۔۔۔ | 20 | - | 42 | 28 4 | 15 |
| | فریادی کا قصور صرف اتنا ہے۔۔۔ | غلام کا قصور صرف اتنا ہے۔۔۔ | 21 | - | 42 | 28 5 | 16 |
| | کیا! والا شان شہزادیاں خاکم بدین۔۔۔ | خاکم بدین۔۔۔ کیا شہزادیاں۔۔۔ | 27 | - | 42 | 28 6 | 17 |
| | نظریں روبرو!۔۔۔ | نگاہ رو بہ رو | 3 | - | 43 | 28 7 | 18 |
| | خون کا بدلہ خون۔۔۔ کوئی خون | خون کا بدلہ خون۔۔۔ | 7 | - | 43 | 28 | 19 |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | بہا نہ ہوگا۔ | | | | 8 | | |
| | ساڑھے سات سو دھوبیوں کے لواحقین گیتی پناہ خون کا بدلہ | دھوبیوں کے لواحقین، خون کا بدلہ۔۔۔ | 10 | - | 43 | 28 9 | |
| | خون ہے، خون بہا نہیں۔ خون کا بدلہ۔۔۔ | خون ہے، خون کا بدلہ۔۔۔ | 11 | - | 43 | 29 0 | |
| | ان ساڑھے سات سو دھوبیوں میں۔۔۔ | ان دھوبیوں کے جسم میں۔۔۔ | 16 | - | 43 | 29 1 | |
| | ۔۔۔خون کا صرف ایک قطرہ تھا۔ | ۔۔۔خون کا صرف ایک قطرہ تھا۔ | 16 | - | 43 | 29 2 | |
| | ۔۔۔میں نے صرف ایک قطرہ باقی۔۔۔ | ۔۔۔میں نے صرف ایک قطرہ باقی۔۔۔ | 18 | - | 43 | 29 3 | |
| | ۔۔۔ ایک اور کمیشن بٹھا ئیں گے۔۔۔ | ۔۔۔ایک اور کمیشن بٹھا دیں گے۔۔۔ | 4 | - | 44 | 29 4 | |
| | بہت ضروری ہے ہم اس وقت تک کوئی فیصلہ مرتب کرنے کے لیے تیار نہیں جب تک اس معاملہ میں ہماری تشفی نہ ہو کہ عوام ہماری طرف سے بالکل متشی ہیں۔ | بہت ضروری ہے۔۔۔ | 7 | - | 44 | 29 5 | |
| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
| | ہیڈ ہٹلر: عالم پناہ! زندہ باد۔ ملکہ: عدل و انصاف، پائندہ باد۔ فریادی: شافی کمیشن، جوئندہ باد۔ | تین مکالمے نکال دیے گئے۔ ☞☞☞ | 9 | - | 44 | 29 6 | 27 |
| | اصل متن میں موجود نہیں ہے۔ حذف کیے ہوئے مندرجہ بالا تین جملوں کی بھر پائی کی خاطر یہ جملہ مرتبین نے لکھا ہے۔ | (عالم پناہ زندہ باد! کے نعروں سے فضا گونج اٹھتی ہے۔) | 10 | - | 44 | 29 7 | 28 |
| | یہی سوال صفحہ 45 پر دہرائے گئے ہیں۔ | سوال نمبر 1 اور 2 | 2-3 | مش ق | 44 | 29 8 | 29 |
| | ایک جملے میں پوچھا گیا ہے جو ممکن نہیں ہے۔ | ہیڈ ہٹلر کی رپورٹ کا خلاصہ | 4 | " | 45 | 29 9 | 30 |
| | میگزین | میگزین | آخر ی | " | 46 | 30 0 | 31 |

منٹو کا یہ ڈراما بھی مسخ کر کے پیش کیا گیا ہے۔ مرتبین نے منٹو کے جملوں کو یا تو بدل دیا ہے یا اس ڈرامے میں اپنے جملے داخل کر دیے ہیں۔

کنہیا لال

کیور

گرفتاری

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
| کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | "سنگ و خشت" | سنگ و خشت | 3 | 1 | 47 | 30 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| | | | | | | 1 | |
| کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " شیشہ و تیشہ " | شیشہ و تیشہ | 3 | 1 | 47 | 30 2 | 2 |
| | اور | ار | 3 | 1 | 47 | 30 3 | 3 |
| | اس نام کی کوئی کتاب نہیں ہے۔ | لوک نشتر | 3 | 1 | 47 | 30 4 | 4 |
| | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | لوک نشتر | 3 | 1 | 47 | 30 5 | 5 |
| | مضامین | مضامین | 3 | 1 | 47 | 30 6 | 6 |
| | مجموعے | مجموعے | 3 | 1 | 47 | 30 7 | 7 |
| آدھے واوین | " بے نہیں انسپکٹر صاحب! تھی!" | " بے نہیں انسپکٹر صاحب! تھی!" | 4 | - | 48 | 30 8 | 8 |
| | ...آتش □ جواں تھا | ...آتش جواں تھا | 5 | - | 48 | 30 9 | 9 |
| | "...آتش □؟ آتش □ کون ہے؟" | "...آتش؟ آتش کون ہے؟" | 6 | - | 48 | 31 0 | 10 |
| | "آتش □ لکھنوی..." | "آتش □ لکھنوی..." | 9 | - | 48 | 31 1 | 11 |
| | "آتش □ لکھنوی عدم آباد۔" | "آتش □ لکھنوی عدم آباد؟" | 9 | - | 48 | 31 2 | 12 |
| سوالیہ نشان بے محل ہے۔ | "آتش □ لکھنوی عدم آباد" | "آتش □ لکھنوی عدم آباد؟" | 9 | - | 48 | 31 3 | 13 |
| ت - ہو - کے | تین کو ٹھوکے دے کر... | تین کو ٹھوکے دے کر... | 7 | - | 50 | 31 4 | 14 |
| | " لال کتابیں" | لال کتابیں | 12 | - | 50 | 31 5 | 15 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | صد فح نم بر | غلط ی نم ر | نمبر شما ر |
| | لال کتابیں: کمیونزم کی علامت | لال کتابیں: ترقی پسند تحریک کی علامت | 1 | معا نی | 50 | 31 6 | 16 |
| | ترش روئی | ترش روی | 4 | " | 50 | 31 7 | 17 |
| | ...کتے گھنٹے جاری رہا؟ | ...کتے گھنٹے جارہی رہا؟ | 2 | مش ق | 51 | 31 8 | 18 |
| مرتبین کا غلط جملہ | ملک نہیں ، انسان پر بیزار ہوتا ہے۔ | ملک۔ پر بیزار گار کہلانے کا حق دار نہیں۔ | 22 | " | 51 | 31 9 | 19 |

نوٹ : اس سبق کا تعارف بے حد معمولی اور غلط اردو میں لکھا گیا ہے۔ اپنے تجربات صفحہ
قرطاس پر منتقل کیے جاتے ہیں ، "انڈیلے" نہیں جاتے۔ تعارف میں بے شمار غلطیاں ہیں۔ کہانی کے
ہیرو کا ترقی پسند ادیب ہونا ثابت نہیں۔ لال کتاب، اشتراکیت کے ادب کو کہا جاتا ہے۔ کمیونزم جو
انقلاب لاتا ہے اسے "سرخ سویرا" کہا جاتا ہے۔

شاہکار غلطی : "ٹھوکے" جبکہ "ٹھوکے" لکھنا چاہیے تھا۔ بورڈ نے مرتبین کی قابلیت کو ٹھوک بجا کر دیکھا ہوتا تو اس درسی کتاب میں سینکڑوں غلطیاں نہیں ہوتیں۔

انیس چشتی

اسلامی رواداری اور قومی یکجہتی

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نمبر | پیرا نمبر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|------------------|--------------|-----------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | 32 0 | 52 | عنوان | - | انیس □ چشتی | تعارف میں کہیں بھی موصوف کے شاعر ہونے کا ذکر نہیں ہے۔ | |
| 2 | 32 1 | 52 | 1 | 1 | انیس □ چشتی | انیس چشتی | |
| 3 | 32 2 | 52 | 1 | 3 | پیام انسانیت کی روح رواں رہے ہیں۔ | پیام انسانیت کے روح رواں رہے ہیں۔ | |
| 4 | 32 3 | 52 | 2 | 4 | فی الحال پونے میں مقیم ہیں۔ | پہلے کہاں تھے؟ نہیں بتایا۔ | |
| 5 | 32 4 | 52 | 2 | 2 | وادی نیل میں بیس/20 دن | وادی نیل میں بیس دن | |
| 6 | 32 5 | 52 | 2 | 2 | اقبال □ کا ادبی و تہذیبی ورثہ | " اقبال □ کا ادبی و تہذیبی ورثہ" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 7 | 32 6 | 52 | 2 | 2 | وہانٹ ہاؤس کے آس پاس | " وہانٹ ہاؤس کے آس پاس" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 8 | 32 7 | 52 | 2 | 2 | وادی نیل میں بیس/20 دن | " وادی نیل میں بیس دن" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 9 | 32 8 | 52 | 2 | 2-3 | جنگ آزادی اور مسلمان | " جنگ آزادی اور مسلمان" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 10 | 32 9 | 52 | 2 | 3 | تعلیم شناسی | " تعلیم شناسی" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 11 | 33 0 | 52 | 2 | 3 | اردو تعلیم آج اور کل | " اردو تعلیم آج اور کل" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 12 | 33 1 | 52 | 2 | 3 | دلت مراٹھی ادب شناسی | " دلت مراٹھی ادب شناسی" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 13 | 33 2 | 52 | 2 | 3 | مراٹھی کی دس منتخب کہانیاں | " مراٹھی کی دس منتخب کہانیاں" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 14 | 33 3 | 52 | 2 | 3 | بدلتی دنیا | " بدلتی دنیا" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 15 | 33 4 | 52 | 2 | 3 | پیا سا تعلیمی عمل | سمجھ میں نہیں آتا یہ ایک کتاب ہے یا دو ہیں۔ | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نمبر | پیرا نمبر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
| 16 | 33 5 | 52 | 5 | 2 | سو فیصدی | سو فیصد | بچکانہ غلطی |
| 17 | 33 6 | 53 | 4 | 1-2 | مدینہ کی معاشی قیادت یہودیوں کے ہاتھ میں تھی۔ ان کے دو قبیلے اوس اور خزرج آپس میں برسوں سے بر | اوس اور خزرج یہودیوں کے دو قبیلے نہیں تھے بلکہ ان کا | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|----|-----------|----|----|----|---|
| | شمار مشرکوں میں ہوتا تھا۔ | سر پیکار تھے۔ | | | | | | |
| | آپس میں صلح مشورے سے۔۔ | آپس میں صلح مشورے سے۔۔ | 1 | 1 | 54 | 33 | 18 | 7 |
| | دین حنیف | دین حنیفی | 2 | 1 | 54 | 33 | 19 | 8 |
| | تشدید غلط ہے۔ | مہنت | 2 | معا نی | 54 | 33 | 20 | 9 |
| | سادھوؤں | سادھوں | 2 | " | 54 | 34 | 21 | 0 |
| | منافق : ایسا شخص جس کے دل میں کچھ ہو زبان پر کچھ۔ (نَفَقَ عربی میں سرنگ کو کہتے ہیں جس کے دو منہ ہوتے ہیں۔) | منافق : کسی ایک کے ساتھ وفاداری نہ کرنے والا | 5 | " | 54 | 34 | 22 | 1 |
| | دین حنیف | دین حنیفی | 2 | " | 55 | 34 | 23 | 2 |
| | دین حنیف ہی کہلاتا ہے۔ | دین حنیف بھی کہلاتا ہے۔ | 2 | " | 55 | 34 | 24 | 3 |
| | Right Charter | Rightcharter | 5 | " | 55 | 34 | 25 | 4 |
| | قومی یکجہتی | قومی یکجیتی | 2 | مش ق | 55 | 34 | 26 | 5 |
| | رسول اللہ ﷺ | رسول اللہ | 5 | " | 55 | 34 | 27 | 6 |
| سوالیہ نشان ضروری ہے۔ | دانش وروں کی کیا رائے ہے؟ | دانشوروں کی کیا رائے ہے۔ | 12 | " | 55 | 34 | 28 | 7 |
| | ۔۔۔ عربوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے تھے؟ | ۔۔۔ عربوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے تھے؟ | 16 | " | 55 | 34 | 29 | 8 |

نوٹ: انیس چشتی کا یہ مضمون متنازع فیہ ہے سیاسی فیصلوں کو قرآنی قوانین سے جوڑا نہیں جا سکتا۔ اکبر نے دین الہی ، رواداری اور یکجہتی کے نقطہ نظر سے ایجاد کیا تھا لیکن وہ دین اسلام نہیں تھا اور نہ ہی کوئی راسخ العقیدہ مسلمان اس مذہب کی تعریف کر سکتا ہے۔ اگر محمد بن قاسم نے سیاسی مقصد کے تحت یہاں کے بندوؤں کو اہل کتاب تسلیم کر لیا تھا تو یہ اس کا سیاسی اقدام تھا۔ بندوؤں کو اہل کتاب تسلیم کرنے کا مطلب یہ ہوا کہ مصنف ان کے ساتھ مسلمانوں کے شادی بیاہ کو جائز قرار دیتا ہے۔

دوسرا بیان یہ ہے کہ حضور ﷺ کفار اور مشرکوں پر اعتماد کرتے تھے یہ بیان بھی حقیقت سے دور ہے۔ اللہ تبارک و تعالیٰ فرماتا ہے: "مومن ، مومنوں کو چھوڑ کر کافروں کو دوست نہ بنائیں اور جو ایسا کرے اس کا اللہ کے ساتھ کوئی تعلق نہیں۔۔۔" (سورہ آل عمران : آیت 23) ہم جانتے ہیں کہ اعتماد دوستی کا پہلا زینہ ہے۔

یہ کہا جا سکتا ہے کہ سندھ کے بندو کافر نہیں بلکہ مشرک تھے۔ ملاحظہ فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ مشرکوں کے بارے میں کیا فرماتا ہے: "۔۔۔ اور اللہ کے ساتھ دوسرا معبود نہ ٹھہرا ورنہ تو ملامت کیا گیا دھتکارا ہوا ہو کر جہنم میں ڈالا جائے گا۔" (سورہ بنی اسرائیل : آیت 39) کیا کوئی ہوش مند اور صاحب ایمان مسلمان حضور ﷺ کے بارے میں یہ سوچ بھی سکتا ہے کہ آپ ﷺ کفار اور مشرکوں پر اعتماد کرتے تھے۔ اس سلسلے میں عبداللہ بن اریقط کی مثال دینا اس لیے غلط ہے کہ وہ پروفیشنل گانڈ تھا اور اس نے اس کام کی فیس وصول کی تھی۔ دور جاہلیت میں بھی کفار و مشرک قول اور وعدے کے پکے ہوتے تھے اور خیانت کو بے حد برا جانتے تھے۔ اگر وہ رازداری کی قسم کھا لیتے تھے تو دنیا بھر کی دولت بھی انہیں غداری کرنے پر مجبور نہیں کر سکتی تھی۔ یہ مسلمانوں ہی کا وطیرہ نہیں بلکہ دنیا میں کوئی بھی شخص ڈرائیور ، پائلٹ اور موٹر مین کا مذہب سفر سے پہلے نہیں پوچھتا۔ اس عمل کو عبداللہ بن اریقط کے عہد و پیمان سے جوڑنا لطیفہ تو ہوسکتا ہے ، دینی حقیقت نہیں۔

خدا بخش اورینٹل لائبریری
ڈاکٹر عتیق الرحمان

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
|-------------------------------------|---|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | بی۔اے۔ | بی اے | 3 | 1 | 56 | 34 9 | 1 |
| | ایم۔اے۔ | ایم، اے | 3 | 1 | 56 | 35 0 | 2 |
| | پی ایچ ڈی۔ | پی ایچ ڈی | 4 | 1 | 56 | 35 1 | 3 |
| | ۔۔۔ذمہ دار رہے اور | ۔۔۔ذمہ دار رہے اور | 5 | 1 | 56 | 35 2 | 4 |
| | شائع | شایع | 7 | 1 | 56 | 35 3 | 5 |
| | انہوں | انہوں | 7 | 1 | 56 | 35 4 | 6 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " علامہ ظہیر احسن نیموی، حیات و خدمات" | علامہ ظہیر احسن نیموی، حیات و خدمات، | 8 | 1 | 56 | 35 5 | 7 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " دینی مدارس اور دہشت گردی" | دینی مدارس اور دہشت گردی | 8 | 1 | 56 | 35 6 | 8 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " کتاب الحشائش۔ ایک تعارف" | کتاب الحشائش ایک تعارف | 8 | 1 | 56 | 35 7 | 9 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " شاہ ولی اللہ کی تحقیقات حدیث" | شاہ ولی اللہ کی تحقیقات حدیث | 8 | 1 | 56 | 35 8 | 10 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " مرآة العلوم"۔۔۔ | مرآة العلوم۔۔۔ | 8-9 | 1 | 56 | 35 9 | 11 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " مفتاح الكنوز" | مفتاح الكنوز | 9 | 1 | 56 | 36 0 | 12 |
| کتاب کا نام اوین میں بونا چاہیے۔ | " المحدث الكبير۔۔۔ فی الحدیث" | المحدث الكبير۔۔۔ فی الحدیث | 9 | 1 | 56 | 36 1 | 13 |
| سکتے ہیں | " صوبہ بہار کے شہر پٹنہ۔۔۔" | صوبہ بہار ، کے شہر پٹنہ۔۔۔ | 1 | 2 | 56 | 36 2 | 14 |
| | ۔۔۔ مشہور ترین لائبریری۔۔۔ | ۔۔۔ نہایت مشہور ترین لائبریری۔۔۔ | 1 | 2 | 56 | 36 3 | 15 |
| | چھپرا | چھبرہ | 2 | 3 | 56 | 36 4 | 16 |
| | ڈیڑھ | دیڑھ | 2 | 3 | 56 | 36 5 | 17 |
| | ۔۔۔ آئے گا اس کی آمد و رفت۔۔۔ | ۔۔۔ آئے گا اس کے آمد و رفت۔۔۔ | 3 | 4 | 56 | 36 6 | 18 |
| | ۔۔۔ لیکن جس علمی سرمائے کی وجہ سے۔۔۔ | ۔۔۔ لیکن جن علمی سرمائے کی وجہ سے۔۔۔ | 1 | 5 | 56 | 36 7 | 19 |
| | میر عماد | میر عیاد | 5 | 1 | 57 | 36 8 | 20 |
| | الکاتب | الکاتب | 6 | 1 | 57 | 36 9 | 21 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " کامریڈ " | کامریڈ | 3 | 2 | 57 | 37 0 | 22 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " مخزن " | مخزن | 4 | 2 | 57 | 37 1 | 23 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " العصر " | العصر | 4 | 2 | 57 | 37 2 | 24 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " ادیب " | ادیب | 4 | 2 | 57 | 37 3 | 25 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " معارف " | معارف | 4 | 2 | 57 | 37 4 | 26 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | برہان | برہانی | 4 | 2 | 57 | 37 5 | 27 |
| "ی" زائد | " برہان " | برہانی | 4 | 2 | 57 | 37 6 | 28 |
| | ...نمہ داران نے دور حاضر کی... | ...نمہ داران دور حاضر کی... | 8 | 2 | 57 | 37 7 | 29 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
| | نویں صدی | نوویں صدی | 2 | 1 | 58 | 37 8 | 30 |
| | "شاہ نامہ" شعری مجموعہ نہیں ہے۔ | "شاہ نامہ" کا شعری مجموعہ۔۔۔ | 1 | 3 | 58 | 37 9 | 31 |
| د / و | محمد امین قرظینی | محمد امین قرظینی | 9 | - | 58 | 38 0 | 32 |
| | اس کتاب کا پورا نام 'احیاء علوم الدین' ہے۔ معانی و اشارات میں اس کی تشریح ضروری تھی۔ معروف خطاط یاقوت۔۔۔ | احیاء العلوم | 16 | - | 58 | 38 1 | 33 |
| | معروف خطاط یاقوت۔۔۔ | معروف خطاط یاقوت۔۔۔ | 18 | - | 58 | 38 2 | 34 |
| ختمہ بے محل ہے۔ | گئے تھے جو فن خطاطی۔۔۔ | ... گئے تھے جو فن خطاطی۔۔۔ | 19 | - | 58 | 38 3 | 35 |
| | خانوادے : گھرانے | خانوادے : گھرانا | 1 | معا نی | 59 | 38 4 | 36 |
| | اورینٹل | اورینٹل | 2 | مش ق | 59 | 38 5 | 37 |
| ختمہ بے محل ہے۔ | ...لکھا ہوا قرآن پاک کا۔۔۔ | ...لکھا ہوا۔ قرآن پاک کا۔۔۔ | 11 | " | 60 | 38 6 | 38 |
| | (و) | * | 19 | " | 60 | 38 7 | 39 |
| | (ز) | * | 20 | " | 60 | 38 8 | 40 |

نوٹ : اس مضمون میں مصنف نے کئی ادیبوں ، مصنفوں اور ان کی کتابوں نیز خطاطوں کے ناموں کا ذکر کیا ہے۔ عربی اور فارسی ترکیبوں سے مزین ان ناموں کے لکھنے میں بڑی احتیاط کی

ضرورت تھی جو نہیں کی گئی اور کتابوں ، مصنفوں اور خطاطوں کے نام غلط سلط درج کر دیے گئے ہیں۔

شاہکار غلطی : برہان ایک بے حد مشہور اور علمی و ادبی جریدہ ہے۔ اس کو برہانی لکھنا علم و ادب کی اہانت ہے۔

وہاب
قیصر

ڈی این اے

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نم بر | نمبر شما ر |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | ایم۔ ایس سی۔ | ایم ایس سی | 2 | 1 | 61 | 38 9 | 1 |
| جملہ نام مکمل ہے۔ | عثمانیہ یونیورسٹی سے ایم ایس سی۔ کیا۔ | عثمانیہ یونیورسٹی سے ایم ایس سی۔ | 2 | 1 | 61 | 39 0 | 2 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " سائنس کے نئے افق " | سائنس کے نئے افق | 3 | 1 | 61 | 39 1 | 3 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " سائنس اور غالب " | سائنس اور غالب | 3 | 1 | 61 | 39 2 | 4 |
| | اگر غالب سے مراد مرزا غالب ہے تو غالب پر تخلص کی علامت (□) ہونی چاہیے۔ | سائنس اور غالب | 3 | 1 | 61 | 39 3 | 5 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | " خواتین اور سائنس " | خواتین اور سائنس | 3-4 | 1 | 61 | 39 4 | 6 |
| | 'دیگر' ہم اس وقت لکھتے ہیں جب پہلے ایک یا ایک سے زائد کتابوں کا ذکر ہو چکا ہو۔ | ...ان کی دیگر تصانیف ہیں۔ | 4 | 1 | 61 | 39 5 | 7 |
| | ...فنگر پرنٹنگ... | ...فنگر پرنٹنگ... | 7 | 3 | 61 | 39 6 | 8 |
| | ڈی این اے | ڈی این اے | 3 | مشد | 63 | 39 | 9 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|-----|---|----|---------------|
| | | | ق | 7 | | |
| | ذیلی سرخی ہی جب " مختصر جواب دیجیے " بے تو سوال میں دوبارہ " مختصراً معلومات دیجیے " کا کیا مطلب ہے؟ | (ب) مختصر جواب دیجیے: 1۔۔۔ کے بارے میں مختصراً معلومات دیجیے۔ | 6-7 | " | 63 | 10 39 8 |
| | ڈی این اے | ڈی این اے | 8 | " | 63 | 11 39 9 |
| املا کی بد نظمی | کیا یہ املا صحیح ہے؟ | ڈی این اے | 14 | " | 63 | 12 40 0 |
| املا کی بد نظمی | یا یہ املا صحیح ہے؟ | ڈی، این، اے | 16 | " | 63 | 13 40 1 |

نوٹ : اگر بورڈ کی پالیسی ہے کہ ایک مضمون سائنس کے موضوع پر شامل کیا جائے تو ہلکا پھلکا مضمون شامل کیا جانا چاہیے کیوں کہ بارہویں جماعت میں آرٹس اور کامرس کے اردو طلبہ کی تعداد بہت زیادہ ہوتی ہے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ یہ مضمون نہ صرف ان طلبہ کے لیے بلکہ اردو پڑھانے والے اساتذہ کے لیے بھی سمجھنا بے حد مشکل ہے لیکن کیا کیا جائے کہ لوگوں کی سمجھ میں یہ نکتہ بڑی مشکل سے آتا ہے۔

شاہکار غلطی : اس مضمون کا اس درسی کتاب میں شامل کرنا ہی شاہکار غلطی ہے۔

سرسری مطالعہ

قاضی عبد الغفار

فرانس کی سیر

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نم بر | نمبر شما ر |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | ایف۔ اے۔ | ایف اے | 2 | 2 | 65 | 40 2 | 1 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "ایلی کے خطوط" | لیلی کے خطوط | 2 | 3 | 65 | 40 3 | 2 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "مجنوں کی ڈائری" | مجنوں کی ڈائری | 2 | 3 | 65 | 40 4 | 3 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "تین پیسے کی چھوکی" | تین پیسے کی چھوکی | 2 | 3 | 65 | 40 5 | 4 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "پندار کا صنم کدہ" | پندار کا صنم کدہ | 2 | 3 | 65 | 40 6 | 5 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "سیب کا درخت" | سیب کا درخت | 2-3 | 3 | 65 | 40 7 | 6 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "اس نے کہا" | اس نے کہا | 3 | 3 | 65 | 40 | 7 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|-----------------|------------------|-----------------------|---------------------|------------------|
| | | | | | | 8 | |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "نقش فرنگ" | نقش فرنگ | 3 | 3 | 65 | 40 9 | 8 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "عجیب" | عجیب | 3 | 3 | 65 | 41 0 | 9 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "آثار جمال الدین افغانی" | آثار جمال الدین افغانی | 3 | 3 | 65 | 41 1 | 10 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "آثار ابو الکلام آزاد" | آثار ابو الکلام آزاد | 3 | 3 | 65 | 41 2 | 11 |
| کتاب کا نام اوین میں ہونا چاہیے۔ | "حیاتِ اجمل" | حیاتِ اجمل | 3 | 3 | 65 | 41 3 | 12 |
| | ...مسافروں کی طبیعت بدمزہ ہوجاتی ہے۔ | ...مسافروں کی طبیعت بدمزہ ہوجاتی۔ | 3 | 4 | 65 | 41 4 | 13 |
| | ...مینار اپنی قسم کی ایک ہی چیز ہے۔ | ...مینار اپنی قوم کی ایک ہی چیز ہے۔ | 3 | 3 | 66 | 41 5 | 14 |
| | ...لایا تھا، گلایا گیا اور اس کے۔۔۔ | ...لایا تھا، گلایا اور اس کے۔۔۔ | 4 | 3 | 66 | 41 6 | 15 |
| رابطہ کی علامت بے محل ہے | وارسانی ایک مشہور مقام ہے | وارسانی: ایک مشہور مقام ہے | 1 | 4 | 66 | 41 7 | 16 |
| | ...ہنگامے دیکھے ہوں گے۔ | ...ہنگامے دیکھیں ہوں گے۔ | 5 | 1 | 67 | 41 8 | 17 |
| | نوح یعنی ارد گرد کا علاقہ مضافاتی علاقہ | نوح یعنی دیہی حصہ | 6 | معا نی | 67 | 41 9 | 18 |
| | تقاضا | تقاضہ | 7 | " | 67 | 42 0 | 19 |
| | بناوٹ، دکھلاوا، تکلف تصنع = | تصنع = تلاش | 8 | " | 67 | 42 1 | 20 |
| | معنی صحیح ہیں لیکن معائب اور عیوب کا فرق بتانا چاہیے تاہم معائب، معاب کی جمع ہے۔ معاب اردو میں استعمال نہیں ہوتا لیکن معائب مستعمل ہے۔ | معائب یعنی عیوب | 8 | " | 67 | 42 2 | 21 |
| | عیب و صواب | عیب و صوات | 10 | " | 6 | 42 3 | 22 |
| | یہ ترکیب مضمون میں موجود نہیں ہے۔ | عیب و صوات | 10 | " | 67 | 42 4 | 23 |
| | غلط مظہر یعنی ظاہر ہونے کی جگہ | مظہر یعنی ظاہر کرنے والا | 14 | " | 67 | 42 5 | 24 |
| | اس کے اضافی معنی یک طرفہ فیصلہ کرنا، من مانی کرنا بھی بتانا چاہیے۔ | استبداد یعنی حکومت کا ظلم | 2 | " | 68 | 42 6 | 25 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | صد فحہ نم بر | غلط ی نم ر | نمبر شما ر |
| | چنگاری روشن نہیں ہوتی۔ جھٹی ہوئی چیز روشن ہوتی ہے جیسے شمع روشن ہوتی ہے، چراغ روشن ہوتا ہے۔ بجھنے کے بعد چنگاری راکہ ہوجاتی ہے روشن نہیں ہوسکتی۔ □ پھر چراغ لالہ سے روشن | ...چنگاری روشن ہوئی تھی؟ | 6 | مش ق | 68 | 42 7 | 26 |

نوٹ : مصنف نے پیرس کو "جنتِ نگاہ" کیوں کہا ہے؟ مرتبین نے یہ سوال تو وضع کر دیا لیکن معانی و اشارات میں یہ نہیں بتایا کہ "جنتِ نگاہ" لکھ کر مصنف نے غالب □ کے اس شعر کی طرف اشارہ کیا ہے

□
ساقی و ذوق صدائے چنگ
یہ جنتِ نگاہ و ہ
لطفِ خرام
فردوس
گوش ہے

جنتِ نگاہ " لطفِ خرامِ ساقی " کو کہا ہے کیا ضروری ہے کہ پیرس کے عیش و عشرت کے ماحول کا مزید پوسٹ مارٹم کیا جائے۔

شاہکار غلطی : تصنع کے معنی تلاش بتائے گئے ہیں۔

میرا ایران کا سفر
ڈاکٹر تارا چند

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 42 8 | 69 | 1 | 2 | ان کی بہت سی تصانیف شائع ہو چکی ہیں۔ | ایک بھی تصنیف کا نام نہیں دیا جبکہ پریم چند کی 13 اور انیس چشتی کی 10 کتابوں کا ذکر کیا ہے۔ | تلاش محنت طلب کام ہے کون کرے۔ |
| 2 | 42 9 | 69 | 3 | 5 | --پھر پھڑپھڑانے لگا۔ | --پر پھڑپھڑانے لگا۔ | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|----|-----------|----|---------|----|
| | طوعاً و کرباً | طوباً و کرباً | 2 | 4 | 70 | 43 0 | 3 |
| تشدید سین پر ہے الف پر نہیں۔ | حساس | حساس | 2 | 6 | 70 | 43 1 | 4 |
| | عشوہ گری | عشوہ گری | 3 | 6 | 70 | 43 2 | 5 |
| | نشو و نما | نشونما | 4 | 7 | 70 | 43 3 | 6 |
| | مضمون میں کہیں نہیں ہے۔ | گل آویز | 6 | معا نی | 71 | 43 4 | 7 |
| | حافظ □ کے اس شعر کی طرف۔۔۔ | حافظ □ کے اس شہر کی طرف۔۔۔ | 8 | " | 71 | 43 5 | 8 |
| | بدہ ساقی، مئے باقی کہ درجنت نہ خواہی یافت | بدہ ساقی، مئے باقی کہ جنت نہ خواہی یافت | 9 | " | 71 | 43 6 | 9 |
| | گلگشت | گلگشت | 10 | " | 71 | 43 7 | 10 |
| 'ی' پر زبر غیر ضروری | ...کیا اطلاع دی | ...کیا اطلاع دی | 2 | مش ق | 71 | 43 8 | 11 |
| سوالیہ نشان ضروری | ...کیا اطلاع دی؟ | ...کیا اطلاع دی | 2 | " | 71 | 43 9 | 12 |
| | رتیلے | رتیلے | 2 | " | 72 | 44 0 | 13 |
| | مصنف کے ذہن میں۔۔۔ | مصنف کے ذہن میں۔۔۔ | 3 | " | 72 | 44 1 | 14 |
| | نقشہ لکھا نہیں جاتا کھینچا جاتا ہے۔ | ایرانی تہذیب کا نقشہ اپنے الفاظ میں لکھیے۔ | 6 | " | 72 | 44 2 | 15 |

نوٹ : مرتبین نے فارسی کا ایک شعر لکھا ہے اس کو بھی شہر کہا ہے اور ایک شعر میں دو غلطیاں کی ہیں۔ بورڈ فارسی داں کو بھی ممبر بناتا ہے لیکن بورڈ کے ارباب حل و عقد کو شاید علم نہیں کہ فارسی بڑی بڑی ڈگریوں سے نہیں آتی بلکہ محنت سے علم حاصل کرنے اور خلوص سے اپنے مضمون کا مطالعہ کرنے سے آتی ہے۔

شاہکار غلطی : 'طوعاً و کرباً' کو 'طوباً و کرباً' لکھا گیا ہے۔ 'طوباً' کوئی لفظ نہیں ہے۔

آصف
جیلانی

پتھروں کا شہر

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|--------------------|----------------------|------------------|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 44 3 | 73 | 2 | 3-4 | ...انتخابات کو کوریج کے لیے... | ...انتخابات کے کوریج کے لیے... | |
| 2 | 44 4 | 73 | 2 | 5 | ...تاریخ تہذیب | ...تاریخ و تہذیب | |
| 3 | 44 5 | 73 | 2 | 6 | وسط ایشیائی آزادی اور نیا چیلنج | " وسط ایشیائی آزادی اور نیا چیلنج" | کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ |
| 4 | 44 6 | 73 | 3 | 1-2 | ...بیر صغیر کے ساتھ ان منٹ رشتے... | ...بیر صغیر کے ساتھ ان منٹ رشتے... | |
| 5 | 44 7 | 73 | 6 | 5 | آرمینائیوں | آرمینیوں | |
| 6 | 44 8 | 75 | 1 | 3 | ...بہت سے الفاظ دکنی زبان میں... | ...بہت سے الفاظ دکنی زبان میں... | ختمہ بے محل ہے۔ |
| 7 | 44 9 | 75 | 4 | 1 | مجھے سے اتفاق کیا | مجھ سے اتفاق کیا | |
| 8 | 45 0 | 75 | 4 | 3 | مرزا غالب | مرزا غالب □ | |
| 9 | 45 1 | 75 | معا نی | 2 | زرتشتی یعنی پارسی | مضمون میں 'زرتشتی' موجود نہیں ہے۔ | |
| 10 | 45 2 | 75 | " | 2 | زرتشتی یعنی پارسی | زرتشتی یعنی زرتشت کا پیرواگ کی پرستش کرنے والا | |
| 11 | 45 3 46 3 | - 75 76 | " | 1-8 1-4 | کلیدی رفعت. تمازت. عصری و افر. نبرد آزما. طالع سفاکی نابود. رقابت. تسلط (11 الفاظ) | یہ الفاظ مضمون میں نہیں ہیں۔ | غفلت کی انتہا ہے۔ |
| 22 | 46 4 | 76 | " | 8 | ...زنجیر کی اہم کڑی کون سی ہیں؟ | ...زنجیر کی اہم کڑی کون سی ہے؟ | |

نوٹ: بڑے تعجب کی بات ہے کہ معانی و اشارات کے تحت تقریباً ایک درجن الفاظ ایسے سمجھائے گئے ہیں جن کا مضمون سے کوئی تعلق نہیں ہے۔

□ الفاظ جتنے ذہن میں آتے چلے گئے
ہم بے خودی میں ان کو لکھاتے چلے گئے

شاہکار غلطی : یہی ہے کہ غیر متعلق الفاظ کو اس مضمون سے جوڑ دیا گیا ہے۔ اب طلبہ اور اساتذہ ان الفاظ کو مضمون میں ڈھونڈتے رہیں، ڈھونڈتے رہ جائیں گے۔ ویسے اگر املا کی بات کی جائے تو 'ان منٹ' کو 'ان منٹ' لکھا گیا ہے۔

اورنگ آباد اور دولت آباد کے مشابہات
پروفیسر محمد سعود عالم قاسمی

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نمبر | پیرا نمبر | سطر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|------------------|--------------|-------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 46 5 | 77 | 1 | 1 | پروفیسر سعود عالم قاسمی | پروفیسر محمد سعود عالم قاسمی | |
| 2 | 46 6 | 77 | 1 | 2 | فی الحال آپ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ سنی دینیات ہیں۔ | انسان شعبہ سنی دینیات کیسے ہو سکتا ہے؟ شعبہ سنی دینیات کا صدر ہو سکتا ہے۔ | لطیفہ ہے۔ |
| 3 | 46 7 | 77 | 3 | 4 | 1653 میں اورنگ زیب عالمگیر 1707 نے اس شہر کو فتح کیا۔ | 1653 اور 1707 دونوں کا ایک جملے میں ہونا کیا معنی رکھتا ہے؟ تشریح طلب ہے۔ | |
| 4 | 46 8 | 77 | 3 | 5 | آج | آج | |
| 5 | 46 9 | 78 | 2 | 5 | ...عہد کی یادگار ہے جب دروازے۔۔ | ...عہد کی یادگار ہے جب دروازے۔۔ | ختمہ ہے محل ہے۔ |
| 6 | 47 0 | 79 | 1 | 1 | شکستہ | شکستہ | |
| 7 | 47 1 | 79 | 2 | 2 | یہاں | یہاں | |
| 8 | 47 2 | 79 | 3 | 6 | پہار | پہاڑ | |
| 9 | 47 3 | 79 | 4 | 4 | حیرت استعجاب | حیرت و استعجاب | |
| 10 | 47 4 | 80 | معا نی | 3 | آسودہ خاک یعنی دفن ہیں | آسودہ خاک یعنی دفن ہیں | 'ہیں' غائب ہے۔ |
| 11 | 47 5 | 80 | " | 13 | دو ٹکڑے میں تقسیم کر دینا | دو ٹکڑوں میں تقسیم کر دینا | |
| 12 | 47 6 | 80 | " | 15 | تعاقب یعنی پیچھا کرنا | تعاقب کرنا یعنی پیچھا کرنا | 'کرنا' غائب ہے۔ |
| 13 | 47 7 | 80 | " | 19 | مشرکہ | مژدہ | |
| 14 | 47 8 | 80 | مش ق | 5 | سپہ سالار | سپہ سالار | یہ سالے کی کون سی قسم ہے؟ |
| 15 | 47 9 | 81 | " | 10 | نمار | غار | |
| 16 | 48 0 | 81 | " | 12 | ...روشنی ڈالیے؟ | ...روشنی ڈالیے۔ | سوالیہ نشان ہے محل ہے۔ |
| 17 | 48 1 | 81 | " | 13 | ...اہمیت بیان کیجیے؟ | ...اہمیت بیان کیجیے۔ | سوالیہ نشان ہے محل ہے۔ |
| 18 | 48 2 | 81 | " | 17 | ...کیا نصیحتیں کیں؟ | ...کیا وصیت کی؟ | |

نوٹ : اس مضمون میں املا کی بے شمار غلطیاں ہیں۔ مرتبین نے جو "پروجیکٹ حذف" کا بیڑا اٹھایا ہے اس کی وجہ سے اکثر جملے بے معنی ہو کر رہ گئے ہیں۔ اصل متن اور ماخذ نہ مل سکا ورنہ درجنوں مزید غلطیاں منظر عام پر آجاتیں۔

شاہکار غلطی : پروفیسر محمد سعود عالم قاسمی علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ سنی دینیات ہیں۔

حصہ نظم

ظریف □ نظام پوری

حمد پاک

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|------------------------|---|--------------|
| 1 | 48 3 | 84 | 1 | 1 | ظریف نظام پوری | ظریف □ نظام پوری | |
| 2 | 48 4 | 85 | معا نی | 1 | سلسلہ | سلسلہ | |
| 3 | 48 5 | 85 | " | 2 | احکم | حکم | |
| 4 | 48 6 | 85 | " | 2 | شئے | گو صحیح ہے ، اردو والے ہمزہ نہیں لگاتے۔ | |
| 5 | 48 7 | 85 | مش ق | 2 | تعالا | تعالیٰ | |
| 6 | 48 8 | 85 | " | 6 | اس حمد کا خلاصہ لکھیے۔ | جب عنوان حمد پاک ہے تو یہاں بھی حمد پاک لکھنا چاہیے۔ | پاک غائب ہے۔ |

نوٹ : مرتبین کا فرض ہے کہ طلبہ کے لیے اردو ادب کے ایسے فن پارے منتخب کریں جو فنی اور عروضی غلطیوں سے پاک ہوں۔ اساتذہ شعرا کی کہی ہوئی کئی نظمیں موجود ہیں جو حمد کے زمرے میں آتی ہیں۔ اس حمد کا پہلا شعر ہی ناقص ہے۔

یارب ترے علوم کا کس کو پتا چلے

□ شمع برابر عقل چلے بھی تو کیا چلے

اس کا دوسرا مصرع بحر سے خارج ہے۔ اس میں "برابر" کا دوسرا 'ر' گر رہا ہے (ساتھ ہی مرتبین کا امیج بھی)۔

مقطع ملاحظہ ہو :

□ ہر ذی حیات کے لیے

چلتے رہو ظریف □ جہاں تک چلا چلے

□ ساز نفس ہے گن

ہم سمجھتے ہیں کہ شاعری ایک نازک کام ہے۔ اس میں سانس بھی آہستہ لینی پڑتی ہے یہ ہر کس و ناکس کے بس کی بات نہیں۔ 'چلا چلے' اردو کا محاورہ نہیں ہے شاعر بے چارہ قافیہ اور ردیف کی پابندی سے مجبور ہے لیکن مرتبین تو ایسی نظموں کے انتخاب کے لیے مجبور نہیں ہیں یا شاعری کے لطیف نکتے ان کی سمجھ میں ہی نہیں آتے۔ کتنے

مزے کی بات ہے کہ انہوں نے "چلاچلے" کی تشریح بھی کر ڈالی۔ "چلا چلے" یعنی چل سکتے ہو۔ پھر قوسین میں مزید تشریح کی ہے۔ (جہاں تک چل سکو) کیا "چلا" اور "چلے" اتنے مشکل لفظ ہیں کہ ان کی مفصل تشریح کی ضرورت پیش آگئی۔ بات دراصل یہ ہے کہ "چلاچلے" غلط ترکیب ہے۔

دوسری بات : بارہویں جماعت کی اس کتاب میں جو بدعت سیئہ کی گئی ہے یعنی تعالیٰ کا املا تعالا اختیار کیا گیا ہے وہ مرتبین کے ذہنی دیولہ پن کی دلیل ہے۔ ساتھ ہی صفحہ 85 پر پانچویں سطر میں تعالا لکھنا اور پھر اسی صفحے کی آٹھویں سطر میں تعالیٰ لکھنا یادداشت کی ہے پناہ کمزوری کی علامت ہے۔ اب طلبہ کنفیوژ نہ ہوں تو کیا ہوں۔

ڈاکٹر علامہ اقبال □

سر سید کی لوح تربت

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|--------|--|---|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | شیخ محمد اقبال □ | شیخ محمد اقبال | 1 | 1 | 86 | 48 9 | 1 |
| | مرزا غالب □ | مرزا غالب | 1 | 1 | 86 | 49 0 | 2 |
| | جبر و قدر | جبر و قد | 3 | 1 | 86 | 49 1 | 3 |
| | شیخ محمد اقبال □ | شیخ محمد اقبال | 5 | 1 | 86 | 49 2 | 4 |
| | ...سیاست دان کو اور شاعر کو اپنے فرائض... | ...سیاست دان کو اور شاعر کو ان کے فرائض... | 6 | 1 | 86 | 49 3 | 5 |
| | شیخ محمد اقبال □ | شیخ محمد اقبال | 5 | مش ق | 87 | 49 4 | 6 |
| | نظم میں موجود استعاروں --- | نظم میں آئے استعاروں --- | آخر ی | " | 87 | 49 5 | 7 |

نوٹ : علامہ اقبال □ کے بارے میں مرتبین لکھتے ہیں:

" (علامہ اقبال □) ...کامیاب ترین شاعر اور آرٹسٹ بھی ہیں۔"

پہلی بار اونچی کرسی پر براجمان کسی "قابل" شخص (یا اشخاص) نے علامہ کے لیے "آرٹسٹ" کا لفظ استعمال کیا ہے۔ اس سے علامہ کا وقار بڑھا ہے یا گھٹا ہے اس کا اندازہ اہل علم باسانی لگا سکتے ہیں۔

مزدور کا مہمان

احسان د انش

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|--------|---------------|-------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | احسان د انش □ | احسان د انش | - | عنا ن | 88 | 49 6 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------------|---|---|----|---------|---|
| | احسان د انش □ | احسان د انش | 1 | 1 | 88 | 49 7 | 2 |
| | احسان د انش □ | احسان د انش | 3 | 1 | 88 | 49 8 | 3 |
| ختمہ غیر ضروری ہے۔ | --ہوتی ہے کہ دل-- | --ہوتی ہے کہ دل-- | 5 | 1 | 88 | 49 9 | 4 |
| | مصرع بحر سے خارج ہے۔ ابتدائیں "کی" کے اضافہ سے بحر درست ہوگی۔ | اس ہنستی پریشانی میں آخر | 1 | - | 89 | 50 0 | 5 |

نوٹ : غلطی نمبر 500 کا مصرع بحر سے خارج ہے۔ ماخذ نہ ملنے کی شکل میں اصل مصرع نہ دیا جا سکا۔ اساتذہ تحقیق کر لیں۔

پنڈت برج

کشمیر

نرائن چکبست □

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | بی۔اے۔ | بی۔اے۔ | 1 | 1 | 91 | 50 1 | 1 |
| سین غائب ہے۔ | چکبست | چکبست | 2 | 1 | 91 | 50 2 | 2 |
| علامتِ تخلص غائب | چکبست □ | چکبست | 2 | 1 | 91 | 50 3 | 3 |
| مست نشہ کیا ہے؟ | نشہ میں مست رہنے والوں کی طرح | مست نشہ میں رہنے والوں کی طرح | 5 | معا نی | 92 | 50 4 | 4 |

جوش □ ملیح

آدمی دے اے خدا

آبادی

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | شَبَّير □ | شَبَّير | 1 | 1 | 94 | 50 5 | 1 |
| | بشیر □ | بشیر | 1 | 1 | 94 | 50 6 | 2 |
| | عزیز □ لکھنوی | عزیز لکھنوی | 3 | 1 | 94 | 50 7 | 3 |
| وضاحت ضروری ہے۔ | کس سنہ میں پاکستان چلے گئے؟ | آخر میں پاکستان چلے گئے۔ | 4 | 1 | 94 | 50 8 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|-----|----|---------|---|
| نون کے اعلان سے مصرع بحر سے خارج ہو جاتا ہے۔ | ہندوستان | ہندوستان | 1 | نظم | 94 | 50 9 | 5 |
| | مغز کی تابندگی | مغز تابندگی | 2 | مشق | 95 | 51 0 | 6 |
| | چاہیں | چاہیں | 3 | " | 95 | 51 1 | 7 |
| | ظاہر ہے خلاصہ اپنے الفاظ ہی میں لکھا جاتا ہے۔ " اس نظم کا خلاصہ لکھیے۔" کافی تھا۔ | اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے۔ | 6 | " | 95 | 51 2 | 8 |

ابن مریم

محمد علوی □

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
|--|--|-------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | محمد علوی □ | محمد علوی | 2 | 1 | 96 | 51 3 | 1 |
| | "ابن مریم" | ابن مریم | 2 | 2 | 96 | 51 4 | 2 |
| پشتارہ لکھنا چاہیے تھا۔ | جمع لفظ کے غلط معنی واحد کی شکل میں بتائے ہیں۔ | پشتارے یعنی کمر کا بوجہ | 2 | معا نی | 97 | 51 5 | 3 |
| پشت یعنی پیٹھ۔ "پشتارہ کا دراصل پشتوارہ کا مخفف ہے۔" | پشتارہ کمر کا نہیں بلکہ پیٹھ کا بوجہ ہوتا ہے۔ | پشتارے یعنی کمر کا بوجہ | 2 | " | 97 | 51 6 | 4 |
| | چند بھڑیں | چند بھڑیں | 4 | " | 97 | 51 7 | 5 |

شاہکار غلطی : پشتارہ یعنی کمر کا بوجہ

نظیر □ اکبر آبادی

شہر آشوب

| ریمارک | صحیح | غلط | سطر نمبر | پیرا نمبر | صفحہ نمبر | غلطی نمبر | نمبر شمار |
|-----------------------------------|----------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | نظیر □ | نظیر | 1 | 1 | 98 | 51 8 | 1 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " بنجارہ نامہ" | بنجارہ نامہ | 4 | 1 | 98 | 51 9 | 2 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------|----|---------|----|
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " آدمی نامہ " | آدمی نامہ | 4 | 1 | 98 | 52 0 | 3 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " ریچہ کا بچہ " | ریچہ کا بچہ | 4 | 1 | 98 | 52 1 | 4 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " برسات کی بہاریں " | برسات کی بہاریں | 4 | 1 | 98 | 52 2 | 5 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " ہولی " | ہولی | 4 | 1 | 98 | 52 3 | 6 |
| درمیان میں سکتہ ضروری ہے۔ | دیوالی ، عید گاہ | دیوالی عید گاہ | 4 | 1 | 98 | 52 4 | 7 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " دیوالی " | دیوالی | 4 | 1 | 98 | 52 5 | 8 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " عید گاہ " | عید گاہ | 4 | 1 | 98 | 52 6 | 9 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " اکبر آباد " | اکبر آباد | 4 | 1 | 98 | 52 7 | 10 |
| نظم کا نام واوین میں لکھنا چاہیے۔ | " بلدیو سنگہ کا میلہ " | بلدیو سنگہ کا میلہ | 4 | 1 | 98 | 52 8 | 11 |
| | نظیر □ | نظیر | 6 | 1 | 98 | 52 9 | 12 |
| اکبر غائب ہے۔ | نظیر □ اکبر آبادی | نظیر □ آبادی | 3 | 2 | 98 | 53 0 | 13 |
| ہے / ہیں | سب پر پڑی ہیں ان کے روزی کی مشکلات | سب پر پڑی ہے ان کے روزی کی مشکلات | 1 | - | 99 | 53 1 | 14 |
| | چکار کے معنی اچکا نہیں ہیں۔ چکار انہیں کہتے ہیں جو لوگوں کو اعتماد میں لے کر لوٹ لیتے ہیں۔ | چور و چکار یعنی چور اچکے | 4 | معا نی | 99 | 53 2 | 15 |

نوٹ : پوری نظم میں نو جگہوں پر سکتہ (،) غلط لگایا گیا ہے جن کا شمار نو مزید غلطیوں میں ہو سکتا ہے۔

دعائے خیر حفیظ □ جالندھری

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | صد فحہ نم بر | غلط ی نمبر | نمبر شما ر |
|------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " رسالہ اعجاز " | رسالہ اعجاز | 2 | 1 | 10 1 | 53 3 | 1 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " زمیندار " | زمیندار | 2 | 1 | 10 1 | 53 4 | 2 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " نونہال " | نونہال | 2 | 1 | 10 1 | 53 5 | 3 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " تہذیب " | تہذیب | 2 | 1 | 10 1 | 53 6 | 4 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " حمایت اسلام " | حمایت اسلام | 2 | 1 | 10 1 | 53 7 | 5 |
| رسالے کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " مخزن " | مخزن | 2 | 1 | 10 1 | 53 8 | 6 |
| کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | " نغمہ زار " | نغمہ زار | 3 | 1 | 10 1 | 53 9 | 7 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----|-----------|---------|---------|----|
| کتاب کا نام و اوین میں ہونا چاہیے۔ | "سوز و ساز" | سوز و ساز | 3 | 1 | 10 1 | 54 0 | 8 |
| کتاب کا نام و اوین میں ہونا چاہیے۔ | "شاہنامہ اسلام" | شاہنامہ اسلام | 3 | 1 | 10 1 | 54 1 | 9 |
| کتاب کا نام و اوین میں ہونا چاہیے۔ | "چراغ صحرا" | چراغ صحرا | 3 | 1 | 10 1 | 54 2 | 10 |
| کتاب کا نام و اوین میں ہونا چاہیے۔ | "شاہنامہ اسلام" | شاہنامہ اسلام | 1 | 2 | 10 1 | 54 3 | 11 |
| 'ع' پر الف مفصوہ؟ | بنی نوع انسان | بنی نوع انسان | 3 | 2 | 10 1 | 54 4 | 12 |
| | زید □ ابن حارث | زید ابن حارث | 1 | نظم | 10 1 | 54 5 | 13 |
| دیجیے اسے مصرع بحر سے خارج ہو جاتا ہے۔ | دیجیے | دیجیے | 7 | " | 10 1 | 54 6 | 14 |
| دیجیے اسے مصرع بحر سے خارج ہو جاتا ہے۔ | دیجیے | دیجیے | 9 | " | 10 1 | 54 7 | 15 |
| | رحمۃ للعالمین □ | رحمۃ للعالمین □ | 11 | " | 10 1 | 54 8 | 16 |
| | اگر چہ | اگر یہ | 13 | " | 10 1 | 54 9 | 17 |
| | نبی □ | نبی | 1 | " | 10 2 | 55 0 | 18 |
| | زید □ ابن حارث | زید ابن حارث | 1 | معا نی | 10 2 | 55 1 | 19 |
| | زید □ ابن حارث | زید ابن حارث | 1 | " | 10 2 | 55 2 | 20 |
| | ...آپ □ کے ساتھ تھے۔ | ...آپ □ کی ساتھ تھے۔ | 1 | " | 10 2 | 55 3 | 21 |
| | زید □ ابن حارث | زید ابن حارث | 2 | " | 10 2 | 55 4 | 22 |
| | رحمت للعالمین □ | رحمت للعالمین □ | 5 | مشد ق | 10 2 | 55 5 | 23 |

نوٹ : یہ تو ثابت ہو چکا کہ مرتبین علم عروض سے نا بلد ہیں۔ کم از کم ماخذ سے نقل تو صحیح طور پر کر لیا کریں۔ "دیجیے" کو "دیجیے" اور "رحمۃ للعالمین □" کو "رحمۃ للعالمین □" لکھنے سے تین مصرعے بحر سے خارج ہو گئے۔

گل بکاؤلی کا تاج الملوک کی تلاش میں رہنا

پنڈت دیا شنکر نسیم □

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| 1 | 55 | 10 | عنوان | - | بکاؤلی | بکاؤلی | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|----|-----------|---------|---------|----|
| | | | | | 3 | 6 | |
| | □ نسیم | نسیم | 1 | 1 | 10 3 | 55 7 | 2 |
| | بہت | بیت | 1 | 1 | 10 3 | 55 8 | 3 |
| | چھوڑا ہے | چھوا ہے | 2 | 1 | 10 3 | 55 9 | 4 |
| | □ گلزار نسیم | گلزار نسیم | 2 | 1 | 10 3 | 56 0 | 5 |
| | ضائع | ضایع | 3 | 1 | 10 3 | 56 1 | 6 |
| | بدائع | بدایع | 3 | 1 | 10 3 | 56 2 | 7 |
| سکتے غیر ضروری | بادچمن | باد ، چمن | 2 | مثنوی | 10 3 | 56 3 | 8 |
| | بکاؤلی | بکاؤلی | 2 | " | 10 3 | 56 4 | 9 |
| | آدمی زاد | آدم زاد | 7 | " | 10 3 | 56 5 | 10 |
| | سلطان | سلطان | 8 | " | 10 3 | 56 6 | 11 |
| | انسان | انسان | 9 | " | 10 3 | 56 7 | 12 |
| | کہا بصد سوز | کہہ بصد سوز | 11 | " | 10 3 | 56 8 | 13 |
| | کہا قناعت | کہا کہ قناعت | 13 | " | 10 3 | 56 9 | 14 |
| | امتحان | امتحان | 16 | " | 10 3 | 57 0 | 15 |
| | خوش رفتار | خوش رفتا | 2 | معا نی | 10 4 | 57 1 | 16 |
| | منزل گہ | منزل گہہ | 13 | " | 10 4 | 57 2 | 17 |
| | رہ رواں | رو رواں | 13 | " | 10 4 | 57 3 | 18 |
| | بکاؤلی | بکاؤلی | 2 | مشق | 10 4 | 57 4 | 19 |
| | بکاؤلی | بکاؤلی | 4 | " | 10 4 | 57 5 | 20 |

نوٹ : مرتبین کی سمجھ میں نہیں آیا کہ اصل نام 'بکاؤلی' ہے یا 'بکاؤلی' چنانچہ کہیں اسے بکاؤلی لکھا ہے تو کہیں بکاؤلی۔ یہ لفظ سات بار آیا ہے۔ اسے چار بار بکاؤلی لکھا ہے اور تین بار بکاؤلی۔ چھ مصرعوں کی ٹانگیں توڑی ہیں جس کی وجہ سے وہ لنگڑے یعنی خارج از بحر ہو گئے ہیں۔

شاہکار غلطی : نسیم □ نے "آدمی زاد" استعمال کیا ہے۔ مرتبین نے اس کی تصحیح کر کے "آدم زاد" بنادیا جس کی وجہ سے 'پری' کا قافیہ 'آدم' ہو گیا۔

اسد اللہ خان غالب □

مدح بہادر شاہ ظفر (قصیدہ)

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|---|--|-----------------------|
| 1 | 57 6 | 10 5 | عنوان | - | ظفر | ظفر □ | |
| 2 | 57 7 | 10 5 | 2 | 1 | ظفر | ظفر □ | |
| 3 | 57 8 | 10 5 | 2 | 3-4 | ماہ نو اس کے سوال کا جواب بھی دے رہا ہے۔ | قصیدے میں ماہ نو کا کوئی مکالمہ نہیں ہے۔ | |
| 4 | 57 9 | 10 5 | قصیدہ | 2 | غائب | غائب | |
| 5 | 58 0 | 10 5 | " | 2 | گردش ایام، | گردش ایام | سکتے غیر ضروری ہے۔ |
| 6 | 58 1 | 10 5 | " | 3 | دام، | دام | سکتے غیر ضروری ہے۔ |
| 7 | 58 2 | 10 5 | " | 11 | مہرتاباں کو ہو تو اے ماہ | مہرتاباں کو ہو تو ہواے ماہ | |
| 8 | 58 3 | 10 5 | " | 11 | قرب ہر روز | قرب ہر روز | |
| 9 | 58 4 | 10 5 | " | 12 | جز بہ تقریب | جز بتقریب | |
| 10 | 58 5 | 10 6 | معا نی | 3 | غائب | غائب | |
| 11 | 58 6 | 10 6 | " | آخر ی | قرب روزہ | قرب ہر روز | |
| 12 | 58 7 | 10 7 | " | 5 | سلسے | سلسلے | |
| 13 | 58 8 | 10 7 | " | 15 | شہسوار یعنی سوار | گویا دونوں لفظوں میں کوئی فرق ہی نہیں ہے۔ شہسوار اسے کہتے ہیں جو سواری کرنے میں ماہر ہو۔ | |
| 14 | 58 9 | 10 7 | " | 16 | حدیقہ اُسلام | حدیقہ اسلام | |

نوٹ : اوقاف و رموز کی ان گنت غلطیاں ہیں بہت سی غلطیوں کی نشان دہی بھی نہیں کی ہے
اساتذہ خود کر دیں۔ ایک مصرع لنگڑا کر دیا گیا ہے (غلطی نمبر 582)۔

مرثیہ غالب □

الطاف حسین حالی □

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 59 0 | 10 8 | 1 | 3 | شایع | شائع | |
| 2 | 59 1 | 10 8 | مرث یہ | 12 | کس کی دادِ سخن وری پائیں | کس سے دادِ سخن وری پائیں | |
| 3 | 59 2 | 10 8 | " | 13 | اہل میت جنازہ ٹھرائیں | اہل میت جنازہ ٹھرائیں | |
| 4 | 59 3 | 10 8 | " | 18 | زمانا | زمانہ | |
| 5 | 59 4 | 10 9 | " | 2 | معنی لفظِ آدمیت تھا | معنی لفظِ آدمیت تھا | |
| 6 | 59 5 | 10 9 | " | 4 | شہر سارا بنا ہے بے بیتِ حُزن | شہر سارا بنا ہے بے بیتِ حُزن | |
| 7 | 59 6 | 10 9 | " | 5 | ختم کی اک زباں پہ شیرینی | ختم تھی اک زباں پہ شیرینی | |
| 8 | 59 7 | 10 9 | معا نی | 3 | لوح یعنی تختی | یہ لفظ مرثیہ میں موجود نہیں ہے۔ | |
| 9 | 59 8 | 10 9 | " | 4 | گلہ یعنی شکایت | یہ لفظ مرثیہ میں موجود نہیں ہے۔ | |
| 10 | 59 9 | 10 9 | " | 5 | بے ریائی یعنی بناوٹ | "بے ریائی یعنی بناوٹ" غلط ہے۔ | |
| 11 | 60 0 | 10 9 | " | 9 | بیتِ حُزن یعنی غم زدہ گھر | حُزن کے معنی غم ہیں۔ غم زدہ کے لیے حُزین استعمال ہوتا ہے۔ اس کی تشریح نوٹ میں ملاحظہ فرمائیں۔ | |
| 12 | 60 1 | 10 9 | " | 12 | مظہر یعنی ظاہر ہونے والا | مظہر یعنی ظاہر ہونے کی جگہ | |
| 13 | 60 2 | 11 0 | مش ق | 2 | تھیں | تھیں | زبر زائد ہے۔ |
| 14 | 60 3 | 11 0 | " | 2 | تھیں | تھیں؟ | سوالیہ نشان ہونا چاہیے |
| 15 | 60 4 | 11 0 | " | 6 | ملک کی کیفیت | مرثیہ میں شہر ہے۔ شہر سارا بنا ہے۔۔ الخ | |

نوٹ: اس مرثیہ میں بھانت بھانت کی غلطیاں کی گئی ہیں:

1- غیر ضروری لفظوں کے معنی درج کیے گئے ہیں۔ 2- مصرعوں کے املا میں ردوبدل کیا گیا ہے۔

3- مظہر اور حزن کے معنی غلط بتائے ہیں۔ 4- حزن کا تلفظ غلط بتایا ہے۔

حزن

حُزُن کے معنی رنج اور غم کے ہیں۔ اگر ہم بیتِ حُزُن کہیں تو یہ "غم کا گھر" بنتا ہے اور حُزُن پڑھنے سے
مصرع بحر سے خارج ہو جاتا ہے حالی □ نے جو لفظ استعمال کیا ہے وہ حُزُن ہے۔ حُزُن کے معنی غم زدہ کے

ہوتے ہیں جس طرح قَلق کے معنی پریشانی اور اضطراب کے ہیں اور قَلق پریشان اور مضطرب کو کہتے ہیں۔
حزن اور قَلق دونوں لفظ اردو میں عام طور پر استعمال نہیں ہوتے لیکن "ڈگری یافتہ" لوگوں کو ان کے معنی معلوم ہونے چاہئیں۔

شاہکار غلطی: آپ خود ہی فیصلہ کر لیں۔

تقطیع ، تشبیہ ---

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|--|---|-------------------|
| 1 | 60 5 | 11 1 | عنوان | - | میراعات النظیر | مراعات النظیر | |
| 2 | 60 6 | 11 1 | 2 | 1 | حوفِ علت | حرفِ علت | |
| 3 | 60 7 | 11 1 | - | آخر ی | تقطیع کے ارکان اگلے صفحہ پر ہیں۔ | سمجھنے کے لیے تقطیع کے ارکان اس کے نیچے ہونے ضروری ہیں۔ | |
| 4 | 60 8 | 11 1 | - | 6 | ہرج | ہزج | |
| 5 | 60 9 | 11 2 | - | 3 | تقطیع شدہ الفاظ اور ارکان میں ہم آہنگی نہیں ہے۔ | ارکان دائیں بائیں ہو گئے ہیں۔ | |
| 6 | 61 0 | 11 2 | - | 14 | وہ چیز کسی دوسری چیز سے۔۔۔ | وہ چیز جسے کسی دوسری چیز سے۔۔۔ | 'جسے' غائب ہے۔ |
| 7 | 61 1 | 11 2 | - | 14 15 | وجہ شبیہ | وجہ شبیہ | |
| 8 | 61 2 | 11 2 | - | 18 | بے سبب ہوا دشمن دور آسمان اپنا | بے سبب ہوا دشمن غالب □ آسمان اپنا | |

نوٹ : اس مضمون میں صفحہ نمبر 112 پر "شے" تین بار لکھا گیا ہے اور تینوں بار اس کے
آخر میں ہمزہ نہیں ہے۔ دو صفحات کی دوری پر صفحہ نمبر 114 پر چوتھے شعر میں "شے" کو
ہمزہ کے ساتھ لکھا گیا ہے۔ طلبہ کون سا املا صحیح سمجھیں؟

شاہکار غلطی : غلطی نمبر 612 ملاحظہ فرمائیں۔ غالب □ کے مقطع کا ستیاناس کر دیا گیا
ہے۔ اسے بامحاورہ اردو میں ریڑھ مارنا بھی کہتے ہیں۔

1 غزل

انشاء اللہ خان انشا □

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|------|--------|--------|
| 1 | 61 | 11 | 1 | 2 | انشا | انشا □ | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | | | | | 4 | 3 | |
| | انشا □ | انشا | 1 | 2 | 11 4 | 61 4 | 2 |
| | مرزا قتیل □ | مرزا قتیل | 2 | 2 | 11 4 | 61 5 | 3 |
| کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | "دریائے لطافت" | دریائے لطافت | 2 | 2 | 11 4 | 61 6 | 4 |
| کتاب کا نام واوین میں ہونا چاہیے۔ | "رانی کیتکی کی کہانی" | 'کہانی رانی کیتکی کی، | 3 | 2 | 11 4 | 61 7 | 5 |
| ختمہ غیر ضروری ہے۔ | ...نہ کرتے ہوئے ٹھیٹھ بندی... | ...نہ کرتے ہوئے ٹھیٹھ بندی... | 4 | 2 | 11 4 | 61 8 | 6 |
| سکتہ غیر ضروری ہے۔ | ...غزل کی طرح ریختی لکھی... | ...غزل کی طرح ریختی ، لکھی... | 4 | 2 | 11 4 | 61 9 | 7 |
| | انشا □ | انشا | 1 | 3 | 11 4 | 62 0 | 8 |
| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
| | کمر باندھے ہوئے چلنے پہ... | کمر باندھے ہوئے چلنے کو... | 1 | مط لع | 11 4 | 62 1 | 9 |
| | اٹکھیلیاں | اٹکھیلیاں | 2 | شعر 2 | 11 4 | 62 2 | 10 |
| | یہ اپنی چال ہے افتادگی سے ان دنوں پہروں | یہ اپنی چال ہے افتادگی سے اب کہ پہروں تک | 1 | شعر 3 | 11 4 | 62 3 | 11 |
| | کہاں صبر و تحمل، آہ، ننگ و نام ہے کیا شے | کہاں صبر و تحمل، آہ، ننگ و نام کیا شے ہے | 1 | شعر 4 | 11 4 | 62 4 | 12 |
| | غرض رو پیٹ کر ان سب کو ہم یک بار بیٹھے ہیں | یہاں رو پیٹ کر ان سب کو ہم یک بار بیٹھے ہیں | 2 | " | 11 4 | 62 5 | 13 |
| | کہاں گردش فلک کی چین دیتی ہے، سنا، انشا □ بیٹھے | بھلا گردش فلک کی چین دیتی ہے کسے، انشا □ بمطامع | 1 | مقط ع | 11 4 | 62 6 | 14 |
| | بہت | بہت | 13 | مش ق | 11 5 | 62 7 | 15 |
| | بہت | بہت | 15 | " | 11 5 | 62 8 | 16 |
| | آگے | گے | 15 | " | 11 5 | 62 9 | 17 |

نوٹ : پوری غزل میں بہت غلطیاں ہیں۔ اسے غالباً کسی ایسے نسخے سے نقل کیا گیا ہے جس کی صحت غیر مصدقہ ہے۔ مندرجہ بالا تصحیح ذیل کے نسخے سے کی گئی ہے۔

کلام انشا □ - مرتبہ مرزا محمد عسکری - ہندوستانی اکیڈمی - اتر پردیش۔

شاہکار غلطی : اٹکھیلیاں بجائے اٹکھیلیاں

مومن خان مومن □

غزل 2

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|------------------------|----------------|--------|
| 1 | 63 0 | 11 6 | 1 | 1 | پیدا، ائے۔ | پیدا ہوئے۔ | |
| 2 | 63 1 | 11 6 | 1 | 1 | تخلص | تخلص | |
| 3 | 63 2 | 11 6 | 1 | 2 | اعلا | اعلیٰ | |
| 4 | 63 3 | 11 6 | معا نی | 6 | فصل گل یعنی پھول کھلنا | پھولوں کا موسم | |

نوٹ : فصل گل کا مفہوم پھول کھلنا نہیں ہوتا البتہ اس موسم میں پھول ضرور کھلتے ہیں۔

شاہکار غلطی : دلاور فگار □ نے تخلص کو ایک جاہل شاعر کی زبانی تخلص کھلایا تھا یہاں ڈگری یافتہ مرتبین نے تخلص کو تخلص کر دیا۔

فانی □ بدایونی

3 غزل

| نمبر شمار | غلط ی نمبر | ص فحہ نم بر | پیرا نم بر | سط ر نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | 63 4 | 11 8 | 1 | 2 | بی۔ اے | بی۔ اے۔ | |
| 2 | 63 5 | 11 8 | 1 | 2 | ایل۔ ایل۔ بی | ایل۔ ایل۔ بی۔ | |
| 3 | 63 6 | 11 9 | معا نی | 4 | آنسو □ | آنسوؤں | |
| 4 | 63 7 | 11 9 | " | 7 | مرادل کا بوجہ | مراد دل کا بوجہ | 'دال' غائب ہے۔ |
| 5 | 63 8 | 11 9 | مشد ق | 4 | جگ سونا ہونے۔۔ | جگ سو □ نا ہونے۔۔ | |
| 6 | 63 9 | 11 9 | " | 4 | آنکھیں سونی نہیں ہیں، | آنکھیں سو □ نی نہیں ہیں، | |

نوٹ : یہ غزل اوقاف رموز کی خرابیوں کی بیّن مثال ہے۔

شاہکار غلطی : مراد دل بجائے مراد دل لکھا گیا ہے۔

4 غزل

سیماب □ اکبر آبادی

| نمبر شمار | غلط ی | ص فحہ | پیرا نم | سط ر | غلط | صحیح | ریمارک |
|--------------|----------|----------|------------|---------|-----|------|--------|
|--------------|----------|----------|------------|---------|-----|------|--------|

| ر | نمبر | نم | بر | نمبر | ر | نمبر |
|----|------|----|-----|------|----|------|
| 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 64 | 0 |
| 2 | 1 | 12 | 1 | 1 | 64 | 1 |
| 3 | 1 | 12 | 1 | 1 | 64 | 2 |
| 4 | 2 | 12 | 1 | 1 | 64 | 3 |
| 5 | 1 | 12 | 2 | 1 | 64 | 4 |
| 6 | 2 | 12 | 2 | 1 | 64 | 5 |
| 7 | 8 | 12 | مشق | 1 | 64 | 6 |
| 8 | 11 | 12 | " | 1 | 64 | 7 |
| 9 | 13 | 12 | " | 1 | 64 | 8 |
| 10 | 14 | 12 | " | 1 | 64 | 9 |
| 11 | 16 | 12 | " | 1 | 65 | 0 |
| 12 | 18 | 12 | " | 1 | 65 | 1 |

نوٹ: تین مصرعوں کی شکل مسخ کی ہے یہ راہ یستی کیا ہے؟ کیا یہ راہ مستقیم کی ضد ہے جس پر مرتبین چل رہے ہیں؟ خدا جانے۔

شاہکار غلطی: یہ حقیقت ہے کہ ایسے مرتبین کو بورڈ میں نہیں رہنا چاہیے۔ سیماب □ ہی کا ایک مصرع فرداً فرداً مرتبین پر صادق آتا ہے۔ □ ضروری نہیں میرا ہونا، مگر ہوں

5 غزل

روش □ صدیقی

| نمبر | غلط | صحیح | ریمارک |
|------|---------|---------|---------------------------------|
| 1 | 12 2 | 65 2 | ان کی شاعری میں رومانی فضا۔۔۔ |
| 2 | 12 3 | 65 3 | ترا غم راز میرا، خاموشی میری۔۔۔ |
| 3 | 12 4 | 65 4 | سکوت نرم کی تصویر ہے۔۔۔ |
| 4 | 12 5 | 65 5 | ٹھکانا |
| 5 | 12 6 | 65 6 | ۔۔۔ شاید وطن میرا |
| 6 | 12 | 65 | ۔۔۔ یربمن میرا |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|----|---|---------|---------|----|
| | | | | | 3 | 7 | |
| | ---چمن میرا | ---چمن مرا | 8 | " | 12 3 | 65 8 | 7 |
| | ترا غم راز میرا--- | تیرا غم راز میرا--- | 10 | " | 12 3 | 65 9 | 8 |
| | ---خاموشی میری--- | ---خاموشی میری--- | 10 | " | 12 3 | 66 0 | 9 |
| | ---سخن میرا | ---سخن میر | 10 | " | 12 3 | 66 1 | 10 |
| | نہ عقبیٰ ہے | نہ عقبے | 12 | " | 12 3 | 66 2 | 11 |
| | ---زندگی بہر--- | ---زندگی بہ--- | 14 | " | 12 3 | 66 3 | 12 |

شاہکار غلطی : سکوتِ نرم بجائے سکوتِ بزم

عتیق

غزل 6

احمد عتیق □

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| | عتیق □ | عتیق | 1 | 1 | 12 4 | 66 4 | 1 |
| ختمہ غائب ہے۔ | ---طاق ہیں۔ ان کے--- | ---طاق ہیں ان کے--- | 2 | 1 | 12 4 | 66 5 | 2 |
| | شائع | شایع | 4 | 1 | 12 4 | 66 6 | 3 |
| | بیچ و خم یعنی ٹیڑھا پُر بیچ و خم یعنی ٹیڑھا | بیچ و خم یعنی ٹیڑھا | 1 | معا نی | 12 4 | 66 7 | 4 |
| | احاطہ یعنی گھیرا/محیط یعنی گھیرنے والا | محیط یعنی احاطہ | 5 | " | 12 4 | 66 8 | 5 |
| شعر کے آخر میں ختمہ غیر ضروری | ---حادثات سے ڈر گئے | ---حادثات سے ڈر گئے۔ | 5 | " | 12 5 | 66 9 | 6 |

شاہکار غلطی : محیط یعنی احاطہ

عزیز

غزل 7

قیسی □

| ریمارک | صحیح | غلط | سط ر نمبر | پیرا نم بر | ص فحہ نم بر | غلط ی نمب ر | نمبر شما ر |
|--------|------|-----|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|
|--------|------|-----|-----------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|

| | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------|----|-----------|---------|---------|----|
| | طبع | طبع | 2 | 1 | 12 6 | 67 0 | 1 |
| | آزمائی | زمامی | 2 | 1 | 12 6 | 67 1 | 2 |
| | آئی | آئی | 2 | 1 | 12 6 | 67 2 | 3 |
| | آئینہ | آئینہ | 2 | 1 | 12 6 | 67 3 | 4 |
| | آئینہ | آئینہ | 2 | 1 | 12 6 | 67 4 | 5 |
| | منظر عام | منہ نرعام | 3 | 1 | 12 6 | 67 5 | 6 |
| | کوچ کرنا یعنی سفر پر روانہ ہونا | کوچ یعنی سفر پر روانہ ہونا | 2 | معا نی | 12 7 | 67 6 | 7 |
| | ڈیرا | ڈیرہ | 4 | " | 12 7 | 67 7 | 8 |
| ح / ج | حیلے | جیلے | 8 | " | 12 7 | 67 8 | 9 |
| سوالیہ نشان غائب | --کیا انجام ہوا؟ | --کیا انجام ہوا۔ | 5 | مش ق | 12 7 | 67 9 | 10 |
| برسوں / رسوں | داد رسوں تک۔۔ | داد برسوں تک۔۔ | 6 | " | 12 7 | 68 0 | 11 |
| مقطع کہنا چاہیے۔ | آخری شعر میں۔۔ | آخر شعر میں۔۔ | 7 | " | 12 7 | 68 1 | 12 |
| ح / ج | --حیلے تھے بہتیرے | --جیلے تھے بہتیرے | 10 | " | 12 7 | 68 2 | 13 |

نوٹ : پانچ شعروں والی غزل میں 14 غلطیاں، خدا کی پناہ دو بار آئینہ کو آئینہ اور حیلے کو جیلے لکھا گیا۔ پروف ریڈینگ میں غلطی ایک بار ہو سکتی ہے بار بار نہیں۔

شاہکار غلطی : طبع میں 'عین' کو تشدید کے ساتھ لکھا گیا ہے۔

8 غزل

شکیب □ جلالی

| | | | | | | | |
|-------------|----------|----------|------------|---------|-----|------|--------|
| نمبر شما | غلط ی | ص فحہ | پیرا نم | سط ر | غلط | صحیح | ریمارک |
|-------------|----------|----------|------------|---------|-----|------|--------|

| ر | نمبر | نمبر | بر | نمبر | نمبر | ر |
|---|------|------|----|------|------|---|
| 1 | 2 | 1 | 12 | 68 | 3 | 8 |
| 2 | 1 | معا | 12 | 68 | 4 | 8 |
| 3 | 8 | " | 12 | 68 | 5 | 8 |

حاصل کتاب شعر

مرزا غالب □ ہی کا سہارا لینا پڑ رہا ہے۔ ان کے شعر میں تھوڑی سی تبدیلی کر کے قارئین، اساتذہ اور طلبہ کی نذر کر رہا ہوں۔

خامیاں لکھوں کب تک، جا کے کس کو دکھلاؤں □
انگلیاں فگار اپنی ، خامہ خوں چکاں اپنا

(مرتبین کا مؤلف کی رائے سے متفق ہونا ضروری نہیں ہے۔ ویسے ان کے لیے تو کچھ بھی ضروری نہیں ہے۔)

(اگلے صفحات پر یہ داغ داغ اجالا ڈراما)

(پریم چند کے افسانے "روشنی" پر مبنی)

یووک بھارتی۔ اردو کی درسی کتاب – بارہویں جماعت کے لیے

2013

مہاراشٹر اسٹیٹ بورڈ آف سیکنڈری اینڈ ہائر سیکنڈری ایجوکیشن پونے 411004

ڈراما

یہ داغ داغ اجالا

(پریم چند کے افسانے "روشنی" کی روشنی میں)

ڈاکٹر شفیع شیخ

ڈرامے کے کردار

دھنپت رائے (پریم چند کا اصلی نام) اور مرتبین کتب

(سوائے دھنپت رائے کے اس ڈرامے کے سارے کردار فرضی اور خیالی ہیں۔ ان سے کسی کی مطابقت محض اتفاقاً ہو سکتی ہے۔)

(پردہ اٹھتا ہے۔)

(اسٹیج پر ایک بڑا سا ٹیبل ہے جس کے پیچھے سات اٹھ لوگ بیٹھے ہیں جن میں ایک خاتون بھی ہیں۔ انہیں لوگ مرتبین کے نام سے جانتے ہیں حالانکہ ان کے اصلی نام بھی ہیں۔ ان کے سامنے ایک نوجوان شخص معمولی سوتی کرتے، پاجامے اور واسکٹ میں ملبوس مسکین سی صورت بنائے بیٹھا ہے۔ اس نوجوان کا نام دھنپت رائے ہے۔ مَرْتَب شہباز خان گفتگو کا آغاز کرتا ہے۔)

شہباز خان: دھنپت رائے! کیا تم جانتے ہو تمہیں ہماری کمیٹی کے سامنے حاضر ہونے کا حکم کیوں دیا گیا ہے؟

دھنپت رائے: جی نہیں۔ آپ بتادیں تو بڑی نوازش ہوگی۔

شہباز خان: تمہیں بھاری بھرکم الفاظ استعمال کرنے کی بہت بری عادت ہے یہ نوازش کیا ہے؟ تم شاید مہربانی کہنا

چاہتے ہو۔

دھنپت رائے: جی! جی!! میرا مطلب یہی تھا۔

شہباز خان: اب مطلب کی طرف آتے ہیں تمہیں پچھلے سال افسانہ نگاری کا پہلا انعام ملا تھا اور تب سے تم اپنے آپ

کو بہت بڑا افسانہ نگار سمجھنے لگے ہو حالانکہ تم صرف منشی گری کے لائق ہو۔

دھنپت رائے: جی! میں میں سمجھا نہیں آپ میں تو۔۔۔

(دوسرا مُرتب منفرد خان دھنپت رائے کو مخاطب کرتا ہے۔)

منفرد خان: سمجھ ہوتی تو یہاں کیوں بلائے جاتے۔ خیر! پونے کے ایک تعلیمی ادارے نے ہمیں تمہارے افسانوں کی کاپی

بھجوائی ہے یہ وہ افسانے۔۔۔

دھنپت رائے: کاپی سے آپ کی مراد شاید بیاض ہے۔

منفرد خان: (غرا کر) بیچ میں مت ٹوکو!

دھنپت رائے: یعنی درمیان میں؟

شہباز خان: (دخل دیتے ہوئے) دیکھو پونے کا یہ ادارہ تمہارا افسانہ "روشنی" درسی کتاب میں شامل کرنا چاہتا ہے لیکن اس میں

بے شمار غلطیاں ہیں۔ پچھلے سال تمہیں یہ انعام کیسے مل گیا؟ جج حضرات کون تھے؟ تم کسی منسٹر کے منظور نظر تو نہیں ہو؟

دھنپت رائے: جناب میں نے تو نہیں کہا کہ میرا افسانہ درسی کتاب میں شامل کیا جائے۔ اگر اس میں بے شمار غلطیاں ہیں تو اسے

شامل نہ کریں۔

(مُرتب ذکیہ خاتون جو اب تک خاموش بیٹھی تھی، اچانک بول پڑتی ہے۔)

ذکیہ خاتون: ہمارا بس چلتا تو۔۔۔ تو۔۔۔ ہم اسے ردی کے نالے میں بہا دیتے، سمجھے؟

دھنپت رائے: محترمہ، شاید آپ ردی کی ٹوکری کہنا چاہتی ہیں۔

ذکیہ خاتون: ہاں، ہاں، وہی!

(مُرتب کبیر شیخ جو بڑی دیر سے خاموش بیٹھا تھا، اپنی بھرائی ہوئی آواز میں کہتا ہے۔)

کبیر شیخ: ہم پر دباؤ ہے کہ ہم تمہارا افسانہ بارہویں جماعت کی اردو کی درسی کتاب میں شامل کریں کیا تم نے اس ادارے کا ہاتھ

گرم کیا ہے؟

دھنپت رائے: محاورہ مٹھی گرم کرنا ہے۔

کبیر شیخ : ہاں! ہاں!! وہی۔ تم بیچ میں ٹوکتے بہت ہو۔ دیکھو ہم نے اس افسانے کا ایک ایک لفظ پڑھا ہے۔ یہ افسانہ بس یونہی سا

ہے۔ ہم نے اس میں زبان و بیان کی بے شمار غلطیاں پائی ہیں۔ ہمارا احسان مانو کہ ہم نے بڑی محنتِ حاقہ کے بعد اس میں

اصلاح کی ہے۔

دھنپت رائے: دیکھیے، محنتِ حاقہ کوئی ترکیب نہیں ہے۔ محنتِ شاقہ البتہ بہت مشہور۔۔۔

کبیر شیخ : (دھنپت رائے کو گھورتے ہوئے) محنتِ حاقہ۔۔۔ حقیقی محنت۔۔۔ سمجھے! نرے جاہل ہو۔

دھنپت رائے: ہے بھگوان!

(کبیر شیخ اپنے بستے سے ایک بیاض نکالتا ہے۔ شہباز خان اس سے وہ بیاض لے لیتا ہے۔)

شہباز خان: چلو اب ہم باقاعدہ تمہارے افسانے سے بحث کرتے ہیں سب سے پہلے ہم تمہیں بتادیں کہ ہم نے اس میں سے

بہت سے پیراگراف اور غیر ضروری جملے نکال دیے ہیں۔

دھنپت رائے: (سر پکڑ کر) ہے رام!

شہباز خان: (حیرت سے) تم ایچ رام کو کیسے جانتے ہو؟ کیا تم پونے کے ڈاکٹر ہلدی رام سے واقف ہو؟ انہیں نے تو ہمارا مقرر کیا ہے۔ دھنپت رائے: (مری ہوئی آواز میں) آپ کا مطلب ہے۔۔۔ تقرر؟

شہباز خان: (دھنپت رائے کے اعتراض کو نظر انداز کرتے ہوئے) ہاں! تو سب سے پہلے ہم یہ بتا دیں کہ اس افسانے کا عنوان

"روشنی" ہی غلط ہے کیوں کہ اس میں طوفان، گرد و غبار اور اندھیرے کا

ذکر ہے۔

دھنپت رائے: دیکھیے، یہ روشنی، ہدایت کی روشنی ہے جو تقلیبِ قلب کا باعث بنی ہے۔

(سارے مُرتبین ایک دوسرے کا منہ دیکھتے ہیں۔)

منفرد خان: تقلیبِ قلب؟ کیا مطلب؟

(دھنپت رائے کچھ نہیں کہتا۔ وہ اپنا سر پکڑ کر بیٹھ جاتا ہے۔)

شہباز خان: (بیان جاری رکھتے ہوئے) دسویں صفحے کے دوسرے پیراگراف میں تم نے لکھا ہے:

"اندھوار کے تھانے کا معائنہ کر کے۔۔۔"

ہم سمجھتے ہیں کہ تھانے کے ساتھ 'ندھوارے' زیادہ اچھا سنائی دیتا ہے اس لیے ہم نے اسے 'ندھوارے' کر دیا ہے۔

دھنپت رائے: لیکن یہ اسم خاص ہے۔ آپ اسے بدل نہیں سکتے۔

منفرد خان: ہم مُرْتَبین ہیں ہم سب کر سکتے ہیں۔ ہماری اتھارٹی کو چیلنج نہ کرو۔

دھنپت رائے: میں ڈاکٹر ہلدی رام سے آپ لوگوں کی شکایت کروں گا۔

شہباز خان: (نرمی سے) دیکھو دھنپت رائے! بے وقوفی نہ کرو۔ تم نہیں جانتے ہم کس کی سفارش سے یہاں آئے ہیں۔ ڈاکٹر ہلدی

رام بھی ہمارا کچھ نہیں بگاڑ سکتے۔

(بیاض کے صفحات پلٹتا ہے)

شہباز خان: اور ہاں! ہم نے بیچ بیچ سے تمہارے بے معنی جملے بھی نکال دیے ہیں ہم اس پر بحث نہیں کریں گے۔ اگر تم چاہو تو ان کی

ایک فہرست تمہیں دے دیں گے۔

منفرد خان: شہباز بھائی، اسے ضرور یہ فہرست دے دو تاکہ اسے اندازہ ہو جائے کہ یہ کتنا کچا افسانہ نگار ہے اور ہم کتنے پگے مُرْتَبین

ہیں۔

(دھنپت رائے کے چہرے پر سراسیمگی کے آثار صاف نظر آرہے ہیں۔)

تم نے تیسرے پیراگراف میں لکھا ہے:

"گورنمنٹ لاکھوں روپے زراعتی اصلاحوں پر خرچ کرتی ہے نئی نئی

تحقیقات اور ایجادیں ہوتی ہیں۔۔۔"

ہمیں یہ جملہ کچھ پسند نہیں آیا۔ دیکھو ہم نے اسے ٹھیک ٹھاک کر کے کتنا

خوب صورت بنا دیا ہے۔

"گورنمنٹ لاکھوں روپے زراعتی اصلاح پر خرچ کرتی ہے نئی نئی

تحقیقات اور ایجادات ہوتی ہیں۔۔۔"

"تحقیقات اور ایجادات" لکھنے سے اصلاح بھی ہو گئی اور عبارت بھی مقفیٰ

ہو گئی۔ اسے کہتے ہیں ایک تیر سے دو کاج۔

دھنپت رائے: جناب، ایک تیر سے دو شکار۔ مگر میرا ہی کیوں؟

شہباز خان: (اس کے اعتراض کو پھر نظر انداز کرتے ہوئے) اب اسی صفحے کے چوتھے اور آخری پیراگراف کی طرف چلو۔ تم نے لکھا ہے:

"مشرق کی جانب منظر گرد آلود ہو رہا تھا۔"

دھنپت رائے: جی! میں نے یہی لکھا ہے۔

منفرد خان: ہم نے اس جملے پر بحث کی۔ "منظر گرد آلود" ہماری سمجھ میں نہیں آیا۔ ہم نے اسے "آسمان گرد آلود" کر دیا

ہے۔ یہ بہتر بھی ہے اور وسیع بھی۔

شہباز خان: سنو! اب ہم صرف تمہاری غلطیاں اور اپنی اصلاحات بتائیں گے اور تم بیچ میں نہیں بولو گے۔

دھنپت رائے: یعنی اصلاح۔ اصلاحات کا مفہوم دوسرا ہے۔

شہباز خان: پھر بولے! اب غور سے سنو تم نے کیا لکھا ہے۔

"میں نے گھوڑے کو تیز کیا لیکن لمحہ بہ لمحہ غبار کا پردہ وسیع اور بسیط ہوتا جا رہا تھا۔"

اب تم ہی بتاؤ اس جملے میں "لیکن" کی کیا ضرورت تھی۔ ہم نے اسے نکال دیا ہے۔ اور یہ "ہوتا جاتا تھا" کون سی اردو

ہے۔ ہم نے اسے "ہوتا گیا" بنا دیا ہے۔

دھنپت رائے: وہاں "لیکن" ضروری ہے اور۔۔۔

شہباز خان: پھر بولے!

دھنپت رائے: آپ ہی نے تو ابھی کہا، "اب تم ہی بتاؤ۔"

شہباز خان: وہ محاورہ ہے۔ اتنا بھی نہیں سمجھتے۔ کس نا سمجھ سے پالا ہوا ہے۔

دھنپت رائے: پڑا ہے۔ پالا پڑا ہے۔

شہباز خان: ٹھیک ہے۔ ٹھیک ہے۔ اب صفحہ نمبر گیارہ کی طرف آؤ۔ یہ تم نے کیا لکھ دیا؟

"اس ارارہٹ میں بھی جہن جہن کی آواز صاف سنائی دے رہی تھی۔"

یہ ارارہٹ کیا ہے؟ اگر اس سے تمہارا مطلب طوفان کی گڑگڑاہٹ سے ہے تب بھی یہ صحیح نہیں ہے کیوں کہ میں نے یہ

لفظ کبھی نہیں سنا۔

(اپنے ساتھیوں سے مخاطب ہو کر)

شہباز خان: کیا تم لوگوں نے سنا ہے؟

سارے مُرتبین : (ایک ساتھ) بالکل نہیں، کبھی نہیں۔

شہباز خان: (دھنپت رائے کی طرف دیکھتے ہوئے) چنانچہ ہم نے "ارارہٹ" کو "کراہٹ" میں بدل دیا ہے۔

(دھنپت رائے کے منہ سے ایک ہلکی سی کراہ نکلی اور اس نے سر جھکا لیا۔)

شہباز خان: (منفرد خان سے مخاطب ہو کر) اس کے آگے کی اصلاحات تم نے کی ہیں اس لیے اب تم یہ سلسلہ جاری رکھو گے۔

منفرد خان: شکریہ شہباز بھائی۔ اب صفحہ نمبر بارہ کی پہلی سطر پر آئیے۔ (طنز سے) دھنپت رائے مہاراج فرماتے ہیں:

"فلسفے نے کہا: اس عورت کے لیے زندگی میں کیا راحت ہے..."

منفرد خان: (ہنستے ہوئے) گویا فلسفہ نہ ہوا انسان ہو گیا۔ اب فلسفہ بھی انسانوں کی طرح بات کرنے لگامیں نے ڈاکٹر ہلدی رام سے

کہا تھا اس افسانے کو شامل نہ کرو۔

(دھنپت رائے احتجاجاً کھڑے ہو جاتے ہیں۔)

دھنپت رائے: دیکھیے بہت ہو گیا۔۔۔

منفرد خان: پھر بولے! ہاں! بات تو صحیح ہے۔ لیکن بہت ہو گیا نہیں بلکہ بہت ہو گئی۔ غلطیاں!

دھنپت رائے: "غلطیاں بہت ہو گئیں۔" صحیح اردو بولیں جناب۔

منفرد خان: (چڑ کر) اردو ہماری مادری زبان ہے ہمیں ہندی والے سے اردو سیکھنے کی ضرورت نہیں۔

دھنپت رائے: دیکھیے، یہ اردو ہندی کا جھگڑا نہ نکالیں یہ دیش کے ٹکڑے ٹکڑے کر دے گا۔

منفرد خان: ہونہ! بڑے آئے ہمیں سمجھانے والے! چلو، اب افسانے کی طرف آتے ہیں۔ اچھا مسٹر دھنپت رائے! یہ بتاؤ! استعمال کیا ہے؟

ذکیہ خاتون: (بے صبری سے) کہاں ہے؟ کہاں ہے؟

منفرد خان: (صفحات پلٹتے ہوئے) دو جگہ ہے۔ صفحہ نمبر بارہ پر سطر نمبر سترہ میں اور صفحہ نمبر تیرہ پر سطر نمبر بارہ میں۔

دھنپت رائے: اس میں کیا برائی ہے؟

منفرد خان: دبقان مذکر ہے۔ عورت کے ساتھ نہیں لگایا جاسکتا ہم نے اسے "دبقانی عورت" کر دیا ہے۔ کتنا حسن ہے اس میں۔ دھنپت رائے: "دبقانی عورت" میں؟

منفرد خان: (چڑکر) اس ترکیب میں! (بڑبڑاتے ہوئے) نہ جانے کب عقل آئے گی۔ اور ہاں! جب تم "دبقانی عورت" کی بات

کر رہے ہو تو اس کا مکالمہ گاؤں کی بولی میں ہونا چاہیے۔ عورت اپنے پتی کے بارے میں کہتی ہے:

"بہلے جنگے ہل لے کر لوٹے"

(اجالا □ بمبوی جنہیں لوگ صرف ان کے تخلص سے جانتے تھے، بڑی دیر سے خاموش بیٹھے تھے، بولے)

اجالا □ بمبوی: کس صفحے پر ہے؟

منفرد خان: بارہویں صفحے پر بیسویں سطر۔۔۔ تو جناب میں نے دیہاتی بولی میں اس جملے کو یوں کر دیا ہے:

"بہلے جنگے ہل لے کر لوٹے"

دھنپت رائے: (احتجاج کرتے ہوئے) لیکن یہ افسانہ یوپی کے پس منظر میں لکھا گیا ہے، حیدرآباد کے نہیں۔ آپ کا یہ الزام بالکل غلط ہے

کہ میں نے اس میں دیہاتی بولی استعمال نہیں کی ہے۔ تیئیسویں سطر میں میں نے اس عورت سے "گلاموں" کی جگہ

"گلاموں" کہلوا یا ہے کیوں کہ دیہاتی عورت "غ" ادا نہیں کر سکتی۔

منفرد خان: یہ سوچ بھی غلط ہے۔ ہم نے تمہارے لکھے ہوئے "گلاموں" کو دوبارہ "گلاموں" بنا دیا ہے۔ غلام سب سمجھتے ہیں،

گلام کوئی نہیں سمجھتا۔ ہمیں ہر طرح کی غلامی سے آزاد ہونا ہے۔ (اجالا □ بمبوی کو مخاطب کر کے) اجالا □ صاحب! اب

آپ بتائیے۔ اس کے بعد کی غلطیاں آپ نے نکالی ہیں۔

(اجالا □ بمبوی نے کڑک مرغی کی طرح اپنا سینہ پھلایا اور بولے)

اجالا □ بمبوی: بارہویں جماعت کے طالب علموں کو ہلکی غذا دینی چاہیے۔ ان کے معدے کمزور ہوتے ہیں۔

منفرد خان: کیا مطلب؟

اجالا □ بمبوی : میرا مطلب ہے کہ کتابوں سے مشکل لفظوں کو نکال کر ان میں آسان الفاظ داخل کرنا ضروری ہے۔ اب دیکھیے نا ! میں

نے کیسی اصلاح دی ہے۔۔۔ اس پر داد چاہوں گا۔

منفرد خان: ارشاد! ارشاد!!

شہباز خان: عطا ہو!

ذکیہ خاتون: عنایت ہو!

اجالا □ بمبوی : پہلے ان حضرت کا جملہ سنیے۔ صفحہ نمبر تیرہ پر بارہویں سطر میں لکھتے ہیں:

"اس دبقان عورت نے مجھے وہ تعلیم دی جو فلسفہ اور ما بعد الطبیعت کے دفتروں سے بھی نہ حاصل ہوتی تھی۔"

دھنپت رائے: (آواز بلند کرتے ہوئے) میں نے "ما بعد الطبیعت" نہیں "ما بعد الطبیعیات" لکھا ہے۔

اجالا □ بمبوی: جو بھی ہو۔ مشکل ہے۔ ہم نہیں سمجھے تو بچے کیا خاک سمجھیں گے۔

(غصے سے دھنپت رائے کی طرف دیکھتا ہے۔)

دیکھیے، میں نے منفرد خان صاحب کی اصلاح "دبقانی عورت" کو برقرار رکھتے ہوئے اس جملے کو یوں تبدیل کر دیا ہے:

"اس دبقانی عورت نے مجھے وہ تعلیم دی جو بڑی بڑی کتابوں سے بھی نہ حاصل ہوتی تھی۔"

(مُرتببین کی جماعت مرحبا اور واہ، واہ کے شور سے ہال کو سر پر اٹھا لیتی ہے منفرد خان اپنی کرسی سے اٹھ کر

کھڑے ہو جاتے ہیں اور اجالا □ بمبوی کے قریب پہنچ کر زور زور سے اس کی پیٹھ تھپتھپانے لگتے ہیں۔)

ذکیہ خاتون: سبحان اللہ!

اجالا □ بمبوی : دوسری بات یہ کہ تعلیم کے لیے فلسفے اور ما بعد الطبیعت کے دفتروں کے چکر کون لگائے گا؟

دھنپت رائے: ما بعد الطبیعیات !

(مقتدر انصاری جو بالکل خاموش بیٹھے تھے ، دھنپت رائے کو ڈانٹتے ہوئے بولے)

مقتدر انصاری: پھر بولے!

اجالا □ بمبوی: اور ہاں! میں نے اس نام نہاد افسانہ نگار کا ایک جملہ بھی نکال دیا ہے جس سے ہم پر براہ راست ضرب پڑتی ہے۔

منفرد خان: یہ تم نے بہت اچھا کیا۔ کیا جملہ ہے، ذرا ہم بھی سنیں۔

اجالا □ بمبوی: تیرھویں صفحے کی ساتویں سطر پر توجہ دیجیے۔ آپ کو یہ جملہ نظر آئے گا۔

"اپنے ضعف کے احساس سے میرا دل جیسے پامال ہو گیا تھا۔"

ذکیہ خاتون: ہاں! جملہ مل گیا۔

اجالا □ بمبوی: اس جملے کے آخری لفظ "تھا" کو تو میں نے نکال دیا کہ میرے ذوق کو سوٹ نہیں کر رہا تھا اور بھرتی کا معلوم ہو رہا تھا، جس کی

وجہ سے پورے سطر بحر سے خارج ہو رہی تھی۔ اس کے بعد کا یہ جملہ بھی نکال دیا جو ہمارے ضمیر کو کچوکے دے رہا تھا:

"اگر تعلیم فی الاصل تہذیب نفس ہے اور محض اعلیٰ ڈگریاں نہیں تو یہ عورت تعلیم کی معراج پر پہنچی ہوئی ہے۔"

(دھنپت رائے کے چہرے پر مایوسی کے گہرے بادل چھائے ہوئے ہیں۔)

شہباز خان: (ایک اور ممبر کی طرف اشارہ کر کے) اب زیرک کلام □ صاحب اپنی اگلی اصلاحات آپ کے سامنے پیش کریں گے۔

(زیرک کلام □ ہر مشاعرے میں اپنا کلام سنانے سے پہلے اس جملے سے اپنی اداکاری کا آغاز کیا کرتا تھا۔۔۔)

"کلام □ کا کلام، اہل کلام کی خدمت میں۔۔۔"

زیرک کلام □: دیکھیے میرے پاس تو کچھ بچا ہی نہ تھا۔ ساری اصلاحات تو سینئر لوگوں نے کر دیں، میں نے البتہ بہت کم لیکن اہم اصلاح کی ہیں۔

منفرد خان: پیش کریں۔

زیرک کلام □: دیکھیے اس افسانے میں ایک بوڑھے کا بھی کردار ہے جس کے لیے اس نو آموز افسانہ نگار نے لفظ "بڈھا" استعمال کیا ہے جو

طبع نازک پر گراں گزرتا ہے۔ اسی صفحے پر بائیسویں سطر میں یوں ہے، "بڈھا چونکا"، میں نے اسے "بوڑھا چونکا" بنا دیا ہے۔

(دھنپت رائے نے چونک کر اپنی آنکھیں کھول دیں۔ ان سے یہ سب برداشت نہیں ہو رہا تھا۔)

زیرک کلام □ : دوسری ایک اہم اصلاح ملاحظہ فرمائیے۔ دھنپت رائے نے چودھویں صفحے کی دوسری سطر میں لکھا ہے:

"اس نیم جان لاش کو لیے ایک فرلانگ چلنا آسان نہ تھا۔"

اب بتائیے، آپ نے کبھی ایسی لاش دیکھی ہے جس میں آدھی جان ہو؟ اس لیے میں نے "لاش" کا لفظ بٹا کر وہاں

"جسم" لکھ دیا ہے۔ اب دیکھیے، جملہ کس طرح کسا ہوا ہو گیا ہے۔

"اس نیم جان جسم کو لیے ایک فرلانگ چلنا آسان نہ تھا۔"

(تمام مرتبین زیرک کلام □ صاحب کے اعزاز میں زور زور سے

تالیاں بجاتے ہیں۔)

زیرک کلام □ : رکیے، رکیے۔ تالیوں کی اتنی جلدی بھی کیا ہے۔ سب سے اہم اصلاح تو اب آرہی ہے۔

سارے مرتبین: (ایک ساتھ) کلام □ صاحب، اہم اصلاح عنایت ہو۔

زیرک کلام □ : اسی بوڑھے کے بارے میں تیسری سطر میں کہا گیا ہے:

"میں تلملا اٹھتا تھا لیکن لاش کو سینے سے لگائے مندر کی طرف لپکا جاتا تھا۔"

یہاں پھر لاش، مسٹر دھنپت رائے، وہ بوڑھا ابھی مرا نہیں ہے اور آپ دوبار لاش کہہ چکے ہیں۔ میں نے اس جملے سے لاش کو بٹانے کے لیے پورے تین دن قوت لگائی ہے تب کہیں جا کر یہ لاش ہٹی ہے میں نے پھر "تھا" نکال کر لکھا ہے:

"میں تلملا اٹھتا لیکن اس گٹھری کو سینے سے لگائے مندر کی طرف لپکا جاتا تھا۔"

(ہال داد و تحسین کے شور سے گونجنے لگتا ہے۔ اچانک زیرک کلام □ کی

نظر دھنپت رائے پر پڑتی ہے جو ان اصلاحوں

کی تاب نہ لاکر بے ہوش ہو کر گر پڑے ہیں۔ زیرک کلام □ چلاتا ہے۔)

زیرک کلام □ : لاش! لاش!!

شہباز خان: کیا مر گیا؟

ذکیہ خاتون: چلو اچھا ہوا۔ ہمارے کام پر بے معنی اعتراض کرنے والے کا یہی حشر ہوتا ہے۔

(پردہ گرتا ہے۔)
